

Принят на заседании педсовета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждён и введён в действие приказом
№ 193 от 31 августа 2023 г.
Директор ГБОУ «Чистопольская кадетская
школа – интернат» В.И. Буслаева

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя
Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»**

на 2023– 2024 учебный год



ОГЛАВЛЕНИЕ

I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	3
II РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2.1. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
2.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
2.4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
2.5. ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	68
III РАЗДЕЛ. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	69
3.1. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ	69
3.2. ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	70
IV РАЗДЕЛ. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	72
4.1. РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ	72
4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	74
4.3. РАБОТА НАД ОБОБЩЕНИЕМ И РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ	74
4.4. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ	75
4.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА	76
4.6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	77
4.7. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ	78
V РАЗДЕЛ. ПЛАН ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	80
VI РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ	82
VII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ОСНОВНОЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	84
VIII РАЗДЕЛ. ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9, 11-ЫХ КЛАССОВ К ГИА	86
IX РАЗДЕЛ. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	91
X РАЗДЕЛ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	105
XI РАЗДЕЛ. ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	127
XII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ	141
XIII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	148
XIV РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	151
XV РАЗДЕЛ. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	156
XVI РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПЛАН РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ, ПРОТИВОПОЖАРНЫХ РАБОТ	157

I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Полное наименование

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Кузьмина Сергея Евдокимовича»**

Юридический адрес:

1 корпус:

**422980 РТ г.Чистополь, улица Л. Толстого, д.44А
телефон 5-25-53, 5-20-71**

2 корпус:

**422980 РТ г. Чистополь, улица Дорожная, д.7
телефон 5-71-37**

Руководители:

директор:

Буслаева Вера Ивановна

заместители директора по учебной работе:

**Булакина Елена Борисовна
Исаичева Мария Александровна**

Заместитель директора по воспитательной работе:

Соловова Мария Николаевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Гурьянова Нина Алексеевна

Сведения о педагогических кадрах:

**Учителя –19
Воспитатели - 5
Социально-педагогическая служба – 2
ПДО - 2**

Сведения об учащихся:

Общее количество - 298

Численность по ступеням:

**Начальный уровень-60
Основной уровень- 213
Средний уровень – 25**

II РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Анализ учебной работы

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Законом РТ от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании» содержание образования в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» определяется основной образовательной программой начального общего образования, основными образовательными программами основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования, разработанные и реализуемые самостоятельно на основе ФГОС, составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам на всех уровнях обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, содержание которых соответствует ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, рекомендованных МОиН РФ к использованию в образовательном процессе.

При организации учебного процесса учитывались индивидуальные физические и умственные способности кадетов, уделялось внимание сохранности здоровья.

Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся также регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ, Законом РТ от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании», Уставом ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича». Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

На начало учебного 2022-2023 учебного года имелось 17 классов, в которых обучалось 302 учащихся. Средняя наполняемость класса составила 17,7 ч./кл. Учащиеся полностью охвачены бесплатным образованием. Движение учащихся в течение года происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Распределение учащихся по параллелям на конец года

Распределение классов по уровням обучения	Количество классов	Количество учащихся в них
Начальное общее образование		66
1-4	4	
Основное общее образование		206
5-9	10	
Среднее общее образование		25
10-11	3	
Итого на конец года	17	297

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании» в части реализации прав детей на бесплатное образование.

Осуществляя учебный процесс, в соответствии с требованиями учитывает

- начало занятий (не ранее 8.00);

- длительность уроков (40 минут);
- длительность перемен (не менее 10 минут);
- длительность учебного года (33-35 учебных недель);
- продолжительность каникул (согласно рекомендациям).

Чистопольская кадетская школа-интернат работает по утвержденному режиму, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков и расписанием объединений дополнительного образования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 11.12.2020),

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 11.12.2020),

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022г № 569),

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022г № 568),

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014),

- Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана для 1-10 классов включает учебные часы, отведенные на изучение учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Данная часть учебного плана определяется статусом школы.

2-11 классы работают в режиме 6 – дневной учебной недели, 1 класс – в режиме 5-дневной учебной недели. ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» работает в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Язык обучения – русский.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)»(2-11 классы), Государственный язык РТ (1-5 классы), «Немецкий язык» (7-9 классы), «Родной язык/литература», «Технология» (5-8, 10-11 классы), также по предмету «Информатика» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальное (непрофильное) обучение.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основной образовательной программой по уровням обучения, рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и школьного методического совета и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требованиям СанПиН. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Вывод: анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

Ежегодно анализ реализации поставленных перед коллективом и учащимися кадетской школы-интернат задач, целей и требований отслеживался при помощи **индикаторов, таких как**

- **уровень качества знаний, умений и навыков учащихся на конец учебного года;**

- **уровень работы с одаренными и мотивированными учащимися (достижение высоких показателей в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней);**
- **работа с документацией учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы;**
- **результативность обучения (итоги государственной итоговой аттестации)**

Разнообразные виды контроля – это одно из основных средств, используемых администрацией для отслеживания выполнения вышеперечисленных индикаторов.

Контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам осуществляется в разнообразных формах: тестирование, традиционные контрольные и самостоятельные работы, зачеты как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (четверть, полугодие, год).

На основании плана внутришкольного контроля, учебно-воспитательного плана ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» на 2022-2023 учебный год, с целью мониторинга учебных достижений учащихся, по утвержденному графику были проведены административные контрольные работы в 2-11 классах.

В рамках контроля усвоения учебного материала во 2-11 классах и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения, в мае (на основании приказа директора и Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), для обучающихся ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» была проведена промежуточная аттестация.

Итоги данной аттестации, проведенной с целью определения степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального общего образования и основного общего, а также среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. Аттестованы в 2022 -2023 учебном году 282 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов – 15 учащихся.

Качество по школе составляет 51.06%, что на 3.67% выше, чем в 2021-2022 учебном году

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2018-2019	58,9%	35,6%	62,5%
2019-2020	61,8%	37,8%	76,9%
2020-2021	56.6%	40.39%	59.38%

2021-2022	60%	42.31%	62.07%
2022-2023	57.45%	48.1%	64%

Успеваемость учащихся в 2022-2023 учебном году

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Начальные классы	100	100	100	100	100
Средние классы	99,8	99,8	100	100	100
Старшие классы		100		100	100
По школе	99,9	99,9	100	100	100

Качество знаний учащихся в 2022-2023 учебном году

	I	II	III	IV	Год
Начальные классы	55.32%	53.19%	65.96%	57.45%	57.45%
Средние классы	41.67%	38.97%	45.28%	39.52%	48.1%
Старшие классы		56%		68%	64%

По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается повышение качества в классах среднего и старшего уровней обучения. Качество в целом по школе повысилась на 3.67%.

Качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана по итогам года позволяет сделать вывод:

- Федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент образовательного стандарта усвоен всеми учащимися в полном объеме.
- Качество знаний по школе в целом стабильное.
- Учителям-предметникам необходимо более тщательно продумывать систему доведения до учащихся основного и дополнительного учебного материала, применять развивающие педагогические технологии.

Результаты сдачи ОГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 43 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все 43 человек. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. Средний балл по математике составил 4, по русскому языку – 3,8, биологии – 3,7, химии – 3, географии – 4,5, истории – 4, обществознанию – 3,7 и информатике – 4.

По итогам государственной итоговой аттестации 41 учащийся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки, и получили аттестат об основном общем образовании без отличия, одна ученица получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Один ученик, имел академическую задолженность по итогам основного государственного экзамена (предметам «Русский язык», «Математика», «Биология»). Был направлен на пересдачу, которая состоялась в сентябре. По итогам пересдачи получил аттестат об основном общем образовании.

Лучшие индивидуальные результаты

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника
Николаева А.Д.	30	Русский язык	Хусаинова Р.Л.
Наумова Д.Д.	30	Русский язык	Хусаинова Р.Л.
Табачникова М.Р.	31	Русский язык	Хусаинова Р.Л.
Николаева А.Д.	22	Математика	Шепелина С.Л.
Андрианова А.А.	31	География	Исаичева М.А.
Николаева А.Д.	30	География	Исаичева М.А.
Данилов Я.А.	30	География	Исаичева М.А.
Кодрашина А.А.	30	География	Исаичева М.А.
Николаева А.Д.	33	Обществознание	Фахрутдинов Р.С.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучались 17 учеников. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней школы (100%), 2 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты за курс средней полной школы с отличием (12 %).

Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору: физика, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, история на добровольной основе согласно заявлению.

Количество высокобалльников (80 баллов и выше): русский язык – 2 выпускника (12%), математика (профильный уровень) – 1 выпускник (17%), обществознание – 1 выпускник (17%), английский язык – 1 выпускник (100%), история - 1 выпускник (100%).

Результаты ЕГЭ учащихся 11- классов (по школе)

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	динамика
Русский язык	58,7	66,5	63,2	60,64	60	-0,64
Математика(проф.)	56,1	45	48	52,4	55,3	+2,9
Математика (база)	3,6	-	-	3,5	4	+0,5
Физика	46	42	51,4	45	54	+9
Химия	52	79	-	-	-	-
Биология	42	78	-	52,5	-	-

История	41,5	75	59,8	-	93	+33,2
Обществознание	48,8	64	55,3	62,55	65	+2,45
Литература	77	-	-	49	-	-
География	31	-	57	-	-	-
Информатика	46	-	73	59	37	-22
Английский язык	-	63	-	-	84	+21

Из таблицы видно, что результат ЕГЭ по русскому языку снизился, а по математике (проф.) повысился, по сравнению с прошлым учебным годом.

Более высокие средние баллы сдачи наблюдаются по предметам: по математике (проф.) +2,9 балла, по обществознанию +2,45 баллов, по истории +33,2 балла, по английскому языку +21 балл, по истории +9 баллов, а по предметам русский язык, информатика результаты ниже прошлых годов.

Предметы	2022год			2023год		
	РТ	Чисто польский район	ЧКШИ	РТ	Чисто польский район	ЧКШИ
Русский язык	72,68	71,13	60,64	72,01	72	60
Математика(П)	65,27	63,2	52,4	62,52	62	55,3
Физика	59,34	59	45	58,94	54	54
Химия	61,76	63,27	-	66,74	66	-
Биология	56,78	55,54	52,5	57,41	58	-
История России	64,48	58,94	-	60,6	58	93
Обществознание	67,07	67,86	62,55	61,09	58	65
Информатика	67,87	65,19	59	63,96	63,55	37
Литература	65,08	66,08	49	72,67	74,12	-
Английский язык	80,39	73,87	-	74,05	75	84

Лучшие индивидуальные результаты

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника
Наумова Е.	84	Английский язык	Пахрицына Т.В.
Наумова Е.	81	русский язык	Хусаинова Р.Л.
Наумова Е.	20	Математика база	Шабает И.А.
Шилинцев Н.	91	Русский язык	Хусаинова Р.Л.
Шилинцев Н.	80	Математика	Шабает И.А.

		профиль	
Шилинцев Н.	93	История	Фахрутдинов Р.С.
Шилинцев Н.	88	Обществознание	Фахрутдинов Р.С.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании, но особого внимания требует подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку, информатике.
- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.
- Классными руководителями и учителями – предметниками ведется работа в классах над повышением качества образования, но эту работу необходимо продолжать и усовершенствовать с целью дальнейшего повышения качества сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам учебного плана, применяя индивидуальный подход к учащимся и объективный учет и контроль их знаний.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении;
- применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в контексте федеральных образовательных программ.
- Организация мониторинга качества обучения: отслеживание успешности усвоения материала, выявление подготовленности учащихся к контролю в формате ВПР.
- Усиление контроля над объективностью выставления оценок.
- Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины успеваемости слабо мотивированных учащихся.
- Использование современных педагогических технологий в изучении отдельных предметов и в работе над метапредметными результатами.
- Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии с целью достижения максимального результата при прохождении государственной итоговой аттестации в новой форме (в том числе в формате ЕГЭ).

2.2. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы школы:

«Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Целью работы было повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи, над которыми работали в 2022-2023 учебном году:

- 1.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение обновленных Государственных образовательных стандартов.
- 2.Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.
3. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- 4.Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
- 5.Выявлять, обобщать, распространять опыт творчески работающих учителей.

Приоритетными направлениями деятельности методической работы являлось:

1. Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов.

Работа в данном направлении позволила организовать системную работу с педагогами по эффективному алгоритму: аналитическая работа с кадровым составом - контроль курсовой подготовки учителей - обобщение педагогического опыта – аттестация педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников:

Высшее образование имеют 100% педагогов, из них:

- 26 педагогов имеют высшее педагогическое образование в соответствии с профилем деятельности;
- 4 педагога (воспитатели) – высшее военное образование и опыт работы с личным составом вооруженных сил Российской Армии.

Аттестация педагогических работников

Обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проведена аттестационной комиссией организации в срок с 01 сентября по 01 октября 2022 года с соблюдением всех этапов в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий: 2 педагога. *На основе оценки их профессиональной деятельности аттестационная комиссия приняла решение о соответствии аттестуемых работников занимаемой должности.*

В 2022-2023 учебном году Министерством образования и науки Республики Татарстан проведена аттестация 8 педагогических работников ГБОУ «Чистопольская

кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича». Для 6 аттестуемых работников были применены упрощенные формы экспертной оценки. Все педагоги аттестовались на первую квалификационную категорию, 5 из них впервые. Учителя, заявившиеся на первую квалификационную категорию, показывают результативность выше республиканских значений по итогам ЕГЭ, ГИА, их воспитанники результативно участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях по предмету. По итогам аттестации в 2022-2023 учебном году категориальность педагогического состава составила- **70 %** (2021 -2022 учебный год- **64,3%**).

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников

	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	СЗД	Не имеют категории
	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
руководящие работники	-	-	-	5/100
педагогические работники	0 %	28/70%	5/ 12,5/%	7/17,5 %

Система повышения квалификации педагогов:

С целью оптимизации работы по повышению квалификации педагогических работников методическим советом школы организовано оказание методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации. В ходе работы анализируется готовность педагогов к предстоящей аттестации, определяется тесная зависимость с качественными показателями образовательного процесса с установлением первой и высшей квалификационных категорий.

Качественные показатели результатов ЕГЭ/ОГЭ учителей, претендентов на первую квалификационную категорию

предмет	категория учителя	средний балл/оценка ЕГЭ/ОГЭ
русский язык	первая	23- ОГЭ 60,64 - ЕГЭ

Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

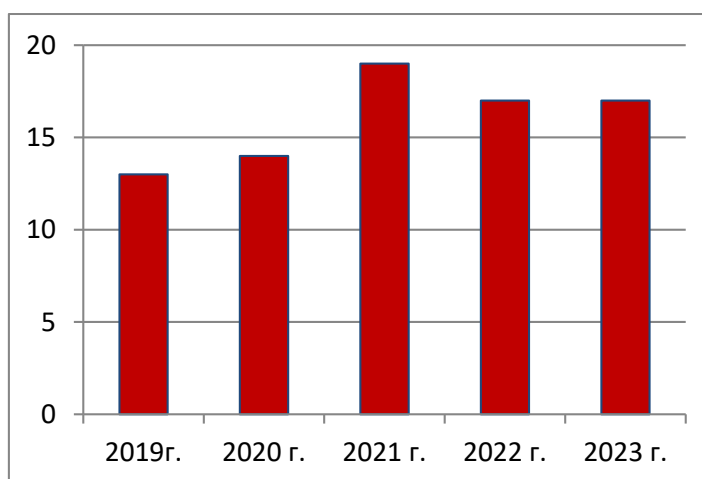
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 г. № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» в 2022-2023 учебном году курсами повышения квалификации охвачено 10 педагогов школы (2- на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», 8- на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета) прошли плановое повышение квалификации.

Выводы:

Анализируя информационный массив данных по педагогическим сотрудникам организации составлены перспективные планы аттестации работников школы в срок до 2023 года. Основные задачи школы по направлению аттестации педагогических работников:

- повысить качество подготовки к аттестации педагогических работников, в том числе качество работы с личными кабинетами в системе «Электронное образование в Республики Татарстан»;
- продолжить внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
- способствовать инновационной работе педагогов первой категории и претендентов на первую и высшую категорию.

Перспективный план аттестации работников



Проведена эффективная целенаправленная деятельность по формированию повышения конкурентоспособности школы посредством педагогической аттестации.

2. Мероприятия, направленные на внедрение инновационных подходов в образовательный процесс

Для создания условий для кадрового и научно-технологического обеспечения инновационного развития ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» разработана и реализуется Программа развития на 2022-2026гг., которая включает в себя следующие подпрограммы: «Одаренные дети»; «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича на 2022-2026гг.»; «Информатизация системы образования»; «Программа воспитания в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»; «Развитие методической службы школы»; «Кадровая служба школы».

В организационной структуре методической службы важное место занимают педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного

коллектива по той или иной методической проблеме. Так, в 2022-2023 учебном году одной из задач методической работы была задача осуществлять работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов второго поколения, а также повышение профессионального уровня педагогов школы.

С этой целью в школе был проведен тематический педсовет «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности школы в условиях ФГОС».

Практикум, групповые формы работы в рамках педагогического совета помогли решить важные задачи активизации и улучшения учебно-воспитательного процесса и систематизации работы учителя по повышению уровня обученности и воспитанности обучающихся. Опыт работы на педагогических советах делились следующие педагоги: Ипарова Л.Ш, Колпакова Е.Ю., Шабаев И.А., Аминова Г.А.

Работу в данном направлении координирует методический совет школы. Цель работы методического совета: оказание действенной методической помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, в обобщении и внедрении опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

Методический совет организует работу групп по проблемам подготовки к ЕГЭ, школьных методических объединений. Состав методического совета: заместители директора, руководители школьных методических объединений. В течение 2022-2023 учебного года проведено пять запланированных заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- результативность работы ШМО за полугодие, год;
- состояние работы методической службы по повышению квалификации педагогических кадров;
- итоги проведения предметных недель;
- обсуждение итогов проведения предметных олимпиад и участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Для пополнения методического ресурса используется электронная база методического кабинета, организовано сетевое взаимодействие членов педагогического коллектива. Анализ посещенных уроков и внеурочных занятий показал, что в основном педагоги школы используют технологии проблемно-ориентированного и кооперативного обучения, работают в соответствии с собственной методической темой и планом самообразования. В соответствии с требованиями ФГОС учителя начальной школы и педагоги, работающие в 5-11 классах, успешно внедряют личностно-ориентированные технологии на своих уроках.

Реализация обновлённых Федеральных государственных стандартов объединяет работу школьных методических объединений.

Педагоги школы объединены в 4 школьных методических объединений по профилю деятельности:

- школьное методическое объединение учителей татарского и английского языков (руководитель Аминова Г.А.);
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Ипарова Л.Ш.);
- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель Шабаев И.А.);
- школьное методическое объединение учителей начальных классов и искусства (руководитель Колпакова Е.Ю.).

В 2022-2023 учебном году проведены предметные недели с целью повышения мотивации учащихся к изучению учебных предметов: 14 - 19 ноября 2022 г. - учителей математики и информатики; 28 ноября - 03 декабря 2022г. – учителей начальных классов и искусства; 16 - 21 января 2023 г. – учителей английского языка; 06- 11 февраля 2023г. – учителей родного (татарского) языка; 13-18 февраля 2023 г. – учителей физической культуры и технологии; 20-25 февраля 2023г.- учителей русского языка и литературы, 03 – 08 апреля 2023г.– учителей естественнонаучного цикла, 17 - 22 апреля 2023г. – учителей истории и обществознания. В рамках предметных недель педагоги продемонстрировали отличный опыт владения современными образовательными технологиями.

В 2022-2023 учебном году было продолжено сотрудничество с Центром практик кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ. Педагоги и учащиеся школы участвовали в мастер-классах, проводимых преподавателями кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ.

Педагоги школы активные участники республиканских семинаров, форумов: «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2022/2023 учебном году» с приглашением Егораевой Г.Т., автора пособий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, ведущего методиста издательства «Экзамен», г. Москва; «Форум руководителей районных методических объединений и учителей русского языка и литературы с привлечением председателей предметных комиссий по общеобразовательным предметам «русский язык», «литература»» и другие.

На базе школы регулярно проводятся семинары, научно-практические конференции: в этом учебном году на базе школы прошел республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников кадетской школы-интернат» и совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» научно-практическая конференция «Личностное развитие кадетов через единство учебной и воспитательной деятельности».

В течение года педагогами заполняются индивидуальные карты результативности, где отражено личное участие в мероприятиях различного уровня, проводится ежегодное собеседование с педагогами, по результатам которого осуществляется оптимальный отбор методов, средств, форм работы с педагогами, имеющими трудности в осуществлении образовательной деятельности. Для каждого педагога составляется индивидуальная дорожная карта профессионального развития учителя.

В рамках обобщения педагогического опыта педагогами школы ведется редакционно-издательская деятельность. Педагогический опыт опубликован в материалах практических конференций, на сайтах педагогических сообществ.

Педагоги школы успешно реализуют технологии электронного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов на базе образовательной платформы «Открытая школа 2035», учителя принимают участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру», работают на образовательной платформе edcont. В рамках проектов педагоги проходят курсы повышения квалификации (на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Цифровая образовательная платформа: возможности для организации учебного процесса», «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении» на базе Центра цифровизации образовательной деятельности «Университет Иннополис»). Педагоги принимают участие в вебинарах и семинарах по темам: «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения»;

«Эффективность использования контента платформы на различных этапах урока»; «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа» в 2022 году».

Работа в данном направлении позволила добиться определённых результатов в конференциях и семинарах:

ФИО учителя	Конференции (уровень, название, дата и место проведения)	Семинары (уровень, название, дата и место проведения)	СМИ (респ., российск., междун. уровень, ИНТЕРНЕТ)
Лагуткина О.А., учитель информатики		Республиканский семинар (вебинар) «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа» в 2022 году», 15.12.2022.	
Шабает И.А., учитель математики		Республиканский семинар директоров кадетских школ «Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников кадетской школы-интерната». Открытый урок по теме «Мини-проекты на уроках математики» 30.09.2022, г.Чистополь	
Шепелина С.Л., учитель физики	10 всероссийская научно-практическая конференция имени к.а.Валиева, март 2023 Мамадыш	Издательство «Легион» Всероссийский вебинар по теме «Подготовка к ЕГЭ по физике 2023г.»	10 всероссийская научно-практическая конференция имени к.а.Валиева, март 2023 Мамадыш, сертификат о публикации
Андриянова О.Л., учитель химии	Участник V Зональной научно-практической военно-исторической конференции «Кадет-штудия», 2023 год.		ИРО РТ, Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»
Аминова Г.А., учитель родного (татарского) языка		Семинар учителей татарского языка и литературы «Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях обновленных ФГОС ООО», 24.10.2022, г.Казань. Республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской	

		<p>деятельности воспитанников кадетской школы-интерната», 30.09.2022, г.Чистополь, ГБОУ «ЧКШИ»</p> <p>Семинар-практикум для учителей родного (татарского) языка и литературы, 17.11.2022, г.Чистополь.</p> <p>Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка, 21.02.2023, г.Москва.</p>	
<p>Степанова Л.Т., учитель родного (татарского) языка</p>		<p>Семинар учителей татарского языка и литературы «Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях обновленных ФГОС ООО», 24.10.2022, г.Казань.</p> <p>Республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников кадетской школы-интерната», 30.09.2022, г.Чистополь, ГБОУ «ЧКШИ»</p> <p>Семинар-практикум для учителей родного (татарского) языка и литературы, 17.11.2022, г.Чистополь.</p> <p>Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка, 21.02.2023, г.Москва.</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева. Выступление на секции для педагогов и публикация методического материала на тему Мастер-класс по применению приема "Кластер " на уроках татарского языка" «Татар теле дәрәсләрендә кластер алымынкуллану»</p>
<p>Солонщикова Т. В., учитель английского языка</p>		<p>Республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках</p>	

		иностранный язык» 16.02.2023 Казанский федеральный университет лицей им. Н.И. Лобачевского г. Казань	
Волкова А.А., учитель английского языка		Республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников кадетской школы- интерната», 30.09.2022, г.Чистополь.	
Ипарова Л.Ш., учитель русского языка		Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Эффективные практики повышения качества образования. Опыт, проблемы,перспективы» . 23.08.2022. МБОУ «Лицей №2» ЧМР РТ	
Сибагатова Разина Зайнулло ва, учитель начальных классов			Технологическая карта урока математики в 1 классе на сайте международного сообщества «Я - учитель», https://ya-uchitel.ru/load/blogi/tekhnologicheskaja_karta_uroka_matematiki_v_1_klasse/489-1-0-19947 , 14.03.2023 год;
Наумова Ольга Викторовна Колпакова Елена Юрьевна Латыпова Наталья Владимиров на, учителя начальных классов		Семинар учителей начальных классов по теме «Функциональная грамотность », 19.04.23, МБОУ «Лицей №2»	

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

ФИО	Республиканский	Российский	Международный
-----	-----------------	------------	---------------

Андриянова О.Л., учитель химии		Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»- диплом 3 степени	
Горшенина А.В., педагог дополнительного образования		Конкурс лучших практик воспитательной работы и формирования гражданской идентичности обучающихся в образовательных организациях кадетской направленности (номинация «Кадет – это звучит гордо») - победитель	
Степанова Л.Т., учитель родного(татарского)языка		Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2022», конкурс “Педагогическое мастерство” -победитель	
Хуснутдинов Р.Г., воспитатель	Межрегиональный конкурс для общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить...» - призер		
Степанова Н.В., педагог-психолог			Пмеждународный конкурс «Безопасная образовательная среда» (номинация «Психологическая безопасность») - лауреат
Колпакова Елена Юрьевна		Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», номинация «1418 шагов к Победе. Трудовой подвиг	

		советского народа», диплом призёра	
Колпакова Елена Юрьевна	V зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия», диплом призёра		
Наумова Ольга Викторовна	V зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия», диплом победителя		
Латыпова Наталья Владимировна	V зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия», сертификат участника		
Сибгаганова Разина Зайнулловна	V зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия», сертификат участника		
Колпакова Елена Юрьевна Наумова Ольга Викторовна	Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину», номинация «Конкурс методических разработок», результат-май		
Колпакова Елена Юрьевна		Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», МАЙ-ОКТЯБРЬ	

Работа по развитию учебной мотивации учащихся

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам НПК, конкурсами – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Согласно плану работы в ходе реализации данного направления были организованы предметные недели, декады, приуроченные к памятным датам.

В 2022-2023 учебном году были подготовлены:

- всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2022» - 2 победителя;

- муниципальный конкурс «Х Цветаевский костер», посвященный творчеству писателей отечественной литературы – призер;
- республиканская олимпиада школьников «Служу Отчизне! Служу народу!» среди кадетских школ и кадетских школ-интернатов – победитель и 4 призера по обществознанию; 2 призера по русскому языку; 1 призер по математике;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – 2 призера, по технологии – 3 призера;
- республиканский конкурс проектов «Школы Героев. Истории славные страницы» - 5 призеров;
- зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия» - 5 победителей, 6 призеров;
- ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества – самоотдача»- победитель;
- муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - победитель;
- муниципальный этап республиканского конкурсов в рамках Парламентского урока-2023 («Мы - граждане России») – победитель, призер;
- V Республиканская научно-практическая конференция учащихся и учителей им.Д.В.Вилькеева – призер;
- муниципальный турнир по информатике для школьников «IT-эрудит»- команда-призер
- III республиканские соревнования «Пограничный дозор», посвященные памяти пограничников – защитников острова Даманский – команда-призер;
- республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!» - 2 победителя, 3 призера;
- республиканский конкурс сочинений по теме «Я - патриот своей республики, своей страны!» для учащихся государственных общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «Кадетская школа», «Кадетская школа-интернат», проведенный в рамках Парламентского урока-2023 («Мы- граждане России») – победитель;
- республиканская научно-практическая конференция «Терроризм-угроза обществу» – 1 лауреат.

Участие в олимпиаде (на любом уровне) – это итог работы педагога с наиболее мотивированными, заинтересованными в своей успешности учащимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

В целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1780/22 от 20.10.2022 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», приказа Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района № 863 от 20.10.2022 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году», с планом работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат

имени Героя Советского Союза Кузьмина С.Е проводился с 22 сентября по 29 октября 2022 года по 24 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и школьный этап республиканской олимпиады школьников проводился по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения, восточным (арабскому и турецкому) языкам, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным ЦЕНТРОМ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. Работы участников шифровались.

Всего в олимпиадах приняло участие 138 учащихся, что составляет 45,6% от общего числа обучающихся. Самое активное участие приняли параллели 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, активными участниками были так же учащиеся 9-х, 11-х классов.

Результаты школьного этапа олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников почти по всем учебным дисциплинам.

В 2022 году 50 учащихся прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Шилинцев Н., ученик 11б класса и Сундукова В., ученица 11б класса – стали призерами по обществознанию, Мкртумова М. , ученица 8б класс, Гринин А., ученик 8а класса, Гиниятов Р., ученик 7а класса - стали призерами по технологии.

Благодаря Министерству образования и науки РТ, с 2017 года у наших детей появился дополнительный шанс участия в олимпиаде для кадетских школ «Служу отечеству! Служу народу!». В 2022 году один ученик стал победителем и семь учеников стали призерами:

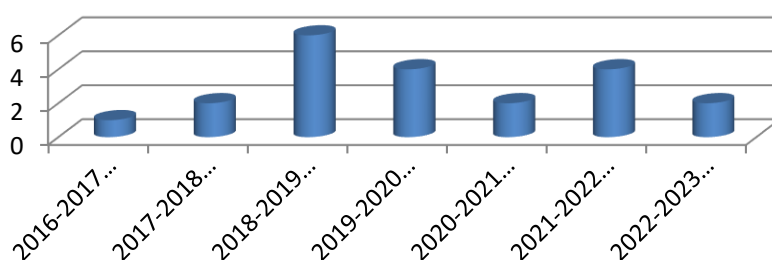
№ п/п	предмет	ФИО ученика	класс	результат	ФИО учителя
1.	Обществознание	Шилинцев Николай Олегович	11б	победитель	Фахрутдинов Р.С.
2.	Обществознание	Наумова Елизавета Сергеевна	11б	призер	Фахрутдинов Р.С.
3.	Обществознание	Волкова Виктория Алексеевна	10	призер	Фахрутдинов Р.С.
4.	Обществознание	Андрианова Александра	9б	призер	Фахрутдинов Р.С.

		Алексеевна			
5.	Обществознание	Наумова Дарья Дмитриевна	96	призер	Фахрутдинов Р.С.
6.	Русский язык	Кабирова Диана Рафиковна	106	призер	Хусаинова Р.Л.
7.	Русский язык	Кабирова Тамила Рафиковна	86	призер	Ипарова Л.Ш.
8.	Математика	Шилинцев Николай Олегович	116	призер	Шабает И.А.

Количество победителей и призеров в олимпиадах:

	Муниципальный этап	Республиканская олимпиада «Служу отечеству! Служу народу!»
2014-2015 уч.год	12	-
2015-2016 уч.год	8	-
2016-2017 уч.год	1	-
2017-2018 уч.год	2	1
2018-2019 уч.год	6	2
2019-2020 уч.год	4	1
2020-2021 уч.год	2	8
2021-2022уч.год	4	2
2022-2023уч.год	5	8

Количество победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады олимпиадах



Из данных таблицы видно, что результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников понизилась. Необходимо продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Учителям-предметникам нужно систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми; уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся; при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету; продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах. Руководителям ШМО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Выводы:

1. В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие 138 учащихся, что составляет 45,6% от общего количества учащихся школы.
2. Показан результат работы педагогов по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
3. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Методическая работа школы: выводы, проблемы пути решения:

В 2022-2023 учебном году:

1. Аттестация педагогических кадров производилась в соответствии с перспективным планом аттестации, количество педагогов с первой и высшей категорией соответствует муниципальным показателям; аттестация на СЗД проведена в установленные сроки.

2. Все педагоги школы имеют высшее профессиональное образование, у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учётом потребностей школы. Повышение квалификации способствует овладению педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, совершенствованию теоретических знаний и практических навыков.

3. Педагогический опыт обобщался в рамках заседаний школьных и муниципальных методических объединений, семинаров, на страницах печатных изданий. Наибольшую методическую активность проявили следующие педагоги: Наумова О.В., Андриянова О.Л., Степанова Л.Т., Степанова Н.В., Колпакова Е.Ю. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие школьных методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

4. Результативна работа с одарёнными детьми, о чем свидетельствуют победы на муниципальных и республиканских олимпиадах, НПК.

Однако наметились следующие недостатки в методической работе:

1. Не все педагоги были активно включены в деятельность методических объединений, творческих групп, коэффициент полезного действия многих учителей был чрезвычайно низок, многие из педагогов формально отнеслись к работе и в основном только числились в составе групп или были пассивными слушателями.

2. Слабо налажена система взаимопосещений внутри методических объединений; не сформирована система отчета учителей по темам самообразования в той или иной форме, а следовательно, слабо организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта внутри методических объединений.

3. Недостаточно активно работают педагоги над распространением опыта через авторские программы и публикации, проведение методических и практических семинаров.

На основании вышеизложенного, перед методической службой школы и всем педагогическим коллективом встают следующие задачи, на решение которых и будет направлена методическая работа в течение следующего учебного года:

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов.

2. Продолжить работу по повышению категорийного уровня педагогов школы, сократить количество педагогов без категории.

3. Создать условия для приобретения положительного опыта подготовки к аттестации в новой форме; обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.

4. Активизировать работу МО по накоплению и обобщению передового педагогического опыта; повышать профессиональную компетентность через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным методическим темам.

5. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

6. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

7. Добиваться привлечения всех учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы.

2.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы школы в 2022– 2023 учебном году являлось: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

Задачи воспитательной работы:

- Повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.
- Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести.
- Формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

Исходя из программы воспитания, были определены приоритетные модули воспитательной деятельности школы:

- - «Классное руководство»;

- - «Курсы внеурочной деятельности»;
- - «Школьный урок»;
- - «Самоуправление»;
- - «Профориентация»;
- - «Работа с родителями».

2.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная организация	ЗДВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописываем количество)	Классные руководители (прописываем количество)
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	1	1	1	3	17

3.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОО

(педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Педагогические советы по воспитательной работе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения	Тема	Выступающие
03.10.2023 г.	«Социально-педагогические технологии работы с подростками девиантного поведения»	3 (ЗДВР Соловова М.Н.; психолог Степанова Н.В. ;соц.педагог Кузьмина Е.Ю.)

4. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений в рамках модуля «Классное руководство» является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической и гражданской направленности:

22 августа была проведена юнармейская акция, приуроченная ко Дню Государственного флага Российской Федерации.

7 октября состоялась торжественная линейка «Принятие присяги», где пятиклассники, а так же вновь прибывшие дали клятву кадета.

В декабре кадеты приняли участие в Международной акции «Диктант Победы».

3 декабря в честь памятной даты Дня Неизвестного Солдата в школе был организован совместный просмотр патриотического фильма «Неизвестный солдат». Также кадеты,

педагоги и воспитатели приняли участие в городском митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата с возложением цветов к вечному огню.

27 января кадеты приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».

18 января в годовщину прорыва блокады Ленинграда проведена патриотическая программа «900 дней мужества и героизма».

21 февраля был проведен классный час на тему: «80-летие подвига Александра Морозова», кадеты посмотрели патриотический фильм, а затем обсудили подвиг героя.

15 февраля кадеты у памятника «Журавли» приняли участие в траурном митинге, посвященном 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В феврале в школе был проведен месячник по военно- патриотическому воспитанию, в рамках которого было организовано ряд мероприятий патриотической направленности.

Так, в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в нашей школе участником войны в Афганистане Ильиным В.Ф. был проведен Урок мужества. Был организован смотр строя и песни. Волонтерский отряд посетил на дому тружеников тыла. Классными руководителями были организованы классные часы на патриотическую тематику.

В марте педагогом-психологом Степановой Н.В. было проведено занятие "Герои Есть". Урок содержал элементы методики проекта "Мотивирующие цифровые уроки". В фильме четыре истории о героях молодого поколения, совершивших реальные подвиги, которые рассказали юные актеры. Просмотр сопровождался обсуждением в классе, и кадеты смогли ответить на поставленные в рамках урока вопросы.

Отряд профилактики правонарушений «Дозор» оказывали помощь труженикам тыла поселка Крутая гора по уборке снега во дворах, а также другие бытовые услуги.

В школе проведен единый классный час «День воссоединения России с Крымом».

В течение 2022-2023 учебного года кадеты активно принимали участия в акциях «Поддержи солдата» (где плели маскировочные сетки, собирали гуманитарную помощь, «Письмо солдату» в поддержку участникам СВО.

В преддверии праздника 9 мая в честь Дня Победы в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» прошла акция «Георгиевская ленточка» и «Окно Победы». Кадеты приняли участие в городском параде на 9 мая.

Так же базе нашей школы проводятся две научно-исторические конференции: зональная «Кадет-штудия» и республиканская «Они сражались за Родину», в которых принимают участие педагоги и учащиеся кадетских школ Республики.

В школе функционируют школьный музей «Долг Памяти». Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному развитию и военно-патриотическому воспитанию учащихся 5-9 классов, направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познаниям, ценностного отношения к знаниям, воспитания чувства гордости и патриотизма к историческому прошлому своего Отечества, отношения к военному делу как к искусству и почётной профессии.

В течение учебного года кадетами, занимающимися в музейном клубе, организовываются и проводятся экскурсии по школьному музею для детей из детских

садов и муниципальных школ. Так через взаимодействие «школьник-дошкольнику» прививается любовь к истории, гордости за свою малую родину, желание ее охранять и оберегать.

Вывод: все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Важно активно продолжать работу в данном направлении.

5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ «Молодежный центр», МБУ «ППЦ», Центральная детская библиотека, ГБУ К РТ «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник: Музей Уездного города, Мемориальный музей Б. Пастернака, Литературно-мемориальный музей Дом учителя», КДЦ «Чистай», КРЦ «Восток».

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

В сентябре и апреле ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» приняла участие во Всероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра» «Весенняя неделя добра», целью которых является – оказание благотворительной помощи и привлечение молодежи к решению социально – значимых проблем. Помогали с решением бытовых вопросов труженикам тыла, занимались сбором макулатуры, помогали школьному библиотекарю приводить и ремонтировать книги, принимали участие в субботниках. в мае кадеты традиционно побывали на Авдеевском кладбище, где навели порядок на могиле погибшего в годы войны экипажа бомбардировщика Пе-2, памятном знаке, умершим от ран воинов Чистопольских эвакогоспиталей и территории вокруг Поклонного креста, посвященного памяти жертв политических репрессий. Посетили тружеников тыла на дому, где им была оказана бытовая помощь.

В октябре традиционно мы приняли участие во всероссийской акции «Музеи для российских кадет» и посетили музей Б. Пастернака, выставочный комплекс г. Чистополя, музей Уездного города.

Учащиеся нашей школы так же активно приняли участие в Республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь». Участвовать в акции могли школьники, их родители и все желающие жители нашего города. Школьная библиотека получила в подарок 56 книг художественной литературы.

В преддверии дня Конституции в Кадетской школе-интернате прошел конкурс рисунков «Конституция глазами детей». В 6 Б классе прошел библиотечный урок «Я и мои права». Библиотекарь рассказала ребятам о понятии, принципах и системы гражданского права. Ребята узнали, что каждое определенное государственное устройство устанавливает принципы избирательной системы, фиксирует права и обязанности граждан, регулирует образование органов власти. Так же ребятам рассказали, что представляет собой структура Конституции Республики Татарстан и деятельность государственного совета Татарстана. В конце урока ребята рассказали о своих правах и обязанностях.

В течение учебного года школьным библиотекарем велось оформление книжных выставок: «К 350-летию с рождения Петра I», «Блокадный Ленинград», «Год родных языков», «День Победы» и другие.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроках технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ участием педагогов Тихонова В.В., Латыповой Н.В., Наумовой О.В., Колпаковой Е.Ю, воспитателя Гурьянова Д.А.

Так, в октябре в рамках праздника «День осени» была организована выставка «Осенний натюрморт». Учащиеся школы представили оригинальные композиции из природного материала.

Руководитель дополнительного объединения «Хоровое пение» Денисова А.С. организовала общешкольное мероприятие «Битва хоров», в котором приняли участие учащиеся 2-9 классов, определены победители и призеры. Участники кружков художественной направленности принимали участие в конкурсах различных уровней: международного, республиканского, муниципального.

Дети, посещающие дополнительное объединение «Барабанщики» принимают участие в ОВВ городских и общешкольных мероприятиях на 9 мая, торжественных линейках «1 сентября», «Последний звонок», «Присяга» и т.д.

В школе активно развивается проект «Детский театр», постановки проходят на татарском, русском и английском языках. Ежегодной традицией стало принимать участие во Всероссийском конкурсе «Здравствуй, детский театр », организаторами конкурса является кафедра начального образования Института психологии и образования Казанского федерального университета. Так, в этом году учениками начальных классов было подготовлено театральное представление на экологическую тематику, которая удостоилась 1 места (в номинации «Лучшее образное решение роли»). Так же результатом работы объединения дополнительного образования «Английский язык» для первоклассников стала реализация проекта постановки сказки на английском языке «Колобок».

Прививают культуру поведения занятия объединения дополнительного образования «Этика кадета». Дети на занятиях ДО «Секреты общения» учатся выстраивать диалог, договариваться, без драк решать конфликтные ситуации, грамотно излагать свои чувства и эмоции.

В течение года с учащимися проводились беседы, мероприятия по нравственной тематике, посвященные:

- истории города Чистополь «Моя малая Родина»,
- «Уроки милосердия и доброты»,
- классные часы, посвященные Дню народного единства,
- цикл бесед по истории кадетства;
- цикл лекций«Историческое значение Победы советской армии в Сталинградской битве», «О подвиге воинов – интернационалистов», «Блокада Ленинграда».
- тематические классные часы, посвященные Дню защитников Отечества, Международному женскому дню «Женщины – гордость России»;

Успешно в школе прошли акции «Каникулы с пользой» в течение года во время осенних, зимних, весенних каникул ученики посещали выставки, музеи, предприятия города, спортивные клубы, Ледовый дворец и т.д.

Успешно реализовался Всероссийский проект «Пушкинская карта». Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, посещали культурные мероприятия в нашем городе и за его пределами. Наибольшей популярностью пользовалась возможность благодаря Пушкинской карте» посещать кинотеатр и боулинг.

В течение учебного года в школе были организованы праздники и концерты ко Дню учителя, Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

В апреле прошел общешкольный фестиваль эстрадного искусства «Алло, мы ищем таланты», где приняли участие большее количество учащихся в 5 номинациях. Победители и призеры были награждены грамотами.

Вывод: все мероприятия были организованы на достаточно хорошем уровне, несли в себе духовно-нравственный аспект. Большую помощь в организации массовых мероприятий оказывал кадетский актив, что говорит о развитии детского школьного самоуправления.

Достижения обучающихся 2022-2023 учебный год			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
Духовно-нравственное направление			
Муниципальный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	5	3 призера
Муниципальный фестиваль, посвященный	муниципальный	7	2 призера

творчеству В.С.Высоцкого			
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	1 лауреат
«Новогодний сувенир»	муниципальный	1	1 место
Муниципальный конкурс поделок «Символ года своими руками»	муниципальный	1	победитель
Муниципальный конкурс поделок «Улыбка Масленицы»	муниципальный	1	победитель
Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно, гололёд», в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	муниципальный	1	участник
Всероссийский конкурс видеоспектаклей «Здравствуй, детский театр»	всероссийский	10	победитель
«Я и Красная книга»	республиканский	1	участник
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	республиканский	4	1 победитель, 3 призера
«Я горжусь своей Родиной»	республиканский	1	участник
VI Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», номинация «Страна мастеров»	региональный	1	участие
Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»	муниципальный	3	1 призер
Международный фестиваль – конкурс	международный	2	1 победитель, 1 призер

«Призвание»,			
Международный арт-центр «Наследие» творческое объединение «Премьера». Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	международный	1	призер

6. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в этом учебном году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях.

В целях сохранения здоровья школьников в течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Большое значение для развития школьника имеет использование на уроках в школе здоровье сберегающих технологий. Эти технологии предполагают, что ребенок должен получить глубокие знания о ценности здоровья, умения и навыки необходимой двигательной активности, мотивацию поведения здорового человека, неприятие вредных и сформированные полезные привычки. Все это позволит обучающемуся в будущем стать физически и социально активным человеком.

Здоровый стиль жизни школьника включает в себя следующие компоненты:

- 1) режим учебы без перегрузок,
- 2) организацию свободного времени с преобладанием движений,
- 3) личную гигиену, правильное питание,
- 4) отсутствие травматизма,
- 5) здоровые привычки,
- 6) физическую активность.

В рамках профилактической работы и работы по формированию ЗОЖ в 2022–2023 году были проведены следующие мероприятия:

- «Незримые угрозы – мифы и реальность» 7-8 класс (мед.сестра Данилова Н.А.)
- Интерактивный урок «СТОП ВИЧ/СПИД» (педагог-психолог Степанова Н.В.);
- Профилактика гриппа «Будь здоров!» (классные руководители);

- Как важно соблюдать гигиену 1-11 классы (медсестра Данилова Н.А.);
- школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу (учителя физической культуры Данилов А.В., Свистунов О.В., воспитатели Якубович И.Ф., Тихомиров Е.А.);
- Цикл бесед «Женское здоровье» в 8-9 классах - медсестра Данилова Н.А.
- Беседы «Правильное питание – залог успеха» (классные руководители) и др.

В Чистопольской кадетской школе-интернат систематически ведется работа о профилактике употребления электронных сигарет и других табакосодержащих и психотропных веществ. С данной целью классными руководителями, психологом, социальным педагогом ведется работа как с детьми, так с родителями. В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Вред электронной сигареты» в 6-7 классах; «Здоровье – бесценное богатство человека» в 3, 4 классах; «Со спортом – дружи, себе не вреди!» в 8-9 классах;
- было проведено ряд спортивных соревнований по волейболу, гиревому спорту, АРБ, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Акция «Модно быть здоровым»;
- общешкольная зарядка.

Беседа «Об различных видах ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических средств». Социальным педагогом Кузьминой Е.Ю. проведены беседы с 8 по 11 класс, разъясняющие ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали спортивные секции: «Армейский рукопашный бой», «Гири», «Волейбол», «Футбол».

С целью укрепления здоровья учащихся проводились традиционные Дни здоровья, тематические классные часы.

В школе классными руководителями ведется работа по программе «Здоровье». Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности

школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков. Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы на темы:

- «Чистота – залог здоровья»
- «В чем опасность вейпов»
- «Здоровье начинается с себя»
- «Поговорим о правильном питании»
- «День трезвости» и др.

Вопросами профилактики употребления наркотиков занимаются члены отряда профилактики правонарушений «Дозор». Так, ими были проведены акции «Курить – здоровью вредить», «Модно быть здоровым».

В апреле 2023 года отряд профилактики правонарушений «Дозор» принял участие в республиканском конкурсе среди советов профилактики. Так, отряд школы стал победителем в муниципальный этап республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций.

В течение года кадеты принимали активное участие во всероссийских и республиканских акциях ГТО, «Лыжня Татарстана», «Кросс Татарстана».

В течение года традиционно проводились соревнования между учащимися, офицерами-воспитателями и родителями по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

На базе школы проводятся муниципальные соревнования по Армейскому рукопашному бою и гиревому рывку. Ребята выступают на соревнованиях по футболу и армреслингу.

Наши кадеты показывают хорошую подготовку и результаты, занимают призовые места. Ребята являются призерами и победителями Первенства России и Республики Татарстан по гиревому спорту.

В конце учебного года традиционно состоялся поход, офицерами-воспитателями были организованы военно-спортивные состязания, подвижные игры, а также работала военно-полевая кухня.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является: повышение физической активности, укрепление здоровья, достижения в соревнованиях.

Выводы: реализация спортивно-оздоровительного направления через дополнительное образование в этом году принесли школе победы на российском республиканском и муниципальных уровнях. Требования организации питания, температурного режима, санобработки, проветриваний соблюдены.

Задачи на следующий учебный год: продолжать укреплять здоровье детей, через физкультурно-оздоровительные мероприятия, участие в соревнованиях.

--

Достижения обучающихся 2022-2023 учебный год			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
Спортивно-оздоровительное направление			
Муниципальный турнир «Армейский гиревой рывок»	муниципальный	17	1 победитель, 7 призеров
Всероссийский военно-спортивный фестиваль имени генералиссимуса Суворова А.В.	всероссийский	4	4 победителя
Чемпионат и Первенство Республики Татарстан	республиканский	5	2 победителя, 1 призер
Городской турнир по гиревому спорту	муниципальный	5	2 победителя, 2 призера
Первенство Республики Татарстан по гиревому спорту	республиканский	4	2 победителя, 1 призер
Первенство Республики Татарстан по армейскому рукопашному бою в Зеленодольском районе с.Осиново	республиканский	5	4 призер
Первенство России по гиревому спорту в г. Томске	региональный	2	1 победитель, 1 призер
Муниципальный турнир по армейскому рукопашному бою памяти Кавалера ордена Мужества Тимофеенко И.С.	республиканский	6	7 победителей

Чемпионат Приволжского Федерального округа по гиревому спорту в Нижегородской области г.Бор	региональный	3	1 призёр
---	--------------	---	----------

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ И ТРУДОВОЕ

В школе также ведется профориентационная работа с учащимися. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий, педагогами различных учебных заведений.

В течение всего 2022-2023 учебного года с целью профориентации кадеты посетили:

- Чистопольский городской суд;
- Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова;
- Чистопольскую пожарную часть №67.

В течение всего 2022-2023 учебного года школу с профориентационными беседами посетили:

- представители Чистопольского сельскохозяйственного техникума имени Г.И. Усманова;
- представители Чистопольской ТШ ДОСААФ;
- представители Чистопольского медицинского училища;
- курсант военной академии связи г. Санкт-Петербурга;
- курсант Казанского танкового училища;
- генерал-майор Моловцов А.П.

Так же в течение года велось психолого-педагогическое сопровождение перехода на профильное обучение.

Для изучения интересов учащихся 9-х классов (37 чел.) проводилась диагностика с методики «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), Дифференциально-диагностического опросника Климova.

Результаты следующие:

1) Химия и биология-10,8% (4 чел.), История и политика-10,8% (4 чел.), Радиотехника и электроника -21,6% (8 чел.), Механика и конструирование -1,4% (2 чел.), Спорт и военное дело -48,6% (18 чел.), Предпринимательство и домоводство -43,2% (16 чел.), География и геология-16,2% (6 чел.), Педагогика и медицина-8,1% (3 чел.);

2) интересы в сфере техника-34,4% (12 чел.), искусство-10,8% (4 чел.), природа-8,2% (3 чел.), спорт-10,8% (4 чел.), работа с людьми-37,8% (14 чел.).

Эта же методика проводилась с учащимися 10-11 классов.

Наибольший интерес у 10-классников (18чел.) представляет сфера физического труда-25%, умственный труд-36%, техника-2%, искусство-2%, работа с людьми и материальные интересы по 20%.

11-классники (11чел.) проявляют интерес к сфере материальных интересов-40%, работе с людьми-15%, физический труд-10%, искусство-6%, техника-8%, умственный труд-21%.

Диагностика профпредпочтений учащихся 7-х классов (43 чел.) осуществлялась по методике «Карта интересов» Голомштока. Наибольший интерес представляет техника-42%, труд-12%, география-12%, педагогика-2%, математика-2%, история-4%, биология-4%, разнообразные интересы у 4 учащихся.

Как показала анкета «Уровень воспитанности школьников», проводимая в 5-11 классах (240чел.), 36% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 32% учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего, 22% имеют средний уровень воспитанности. Учащиеся имеют уровень воспитанности ниже среднего 10%.

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов активно участвовали в субботниках, очищая от мусора не только пришкольную территорию, но и участвовали в Акциях в Аллеях, парках и могилах участников боевых действий.

С целью поддержки малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации в течение года при поддержке Центра занятости населения была предоставлена оплачиваемая работа для подростков с 14 лет.

Таким образом, профориентационное и трудовое направление реализуется в школе на достаточно хорошем уровне. На следующий год запланировано больше профориентационных выездов и экскурсий.

8. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ

В нашей школе особое внимание уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществляется путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;

2. содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;

3. повышения правовой культуры родителей учащихся образовательных учреждений;

4. организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

5. выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

6. диагностики склонностей к деструктивному поведению. На основании анализа нормативного документа – Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах

профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательном учреждении, являются:

1. учащиеся;
2. педагогические работники;
3. члены семей учащихся

Педагогами школы реализуются следующие программы по профилактике правонарушений:

- «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы»(А.Г.Жилиев, Т.И.Палачева, А.Т.Кулагина);
- «Обучение жизненно важным навыкам» (Н.П.Майорова, Е.Е.Чепурных)
- Программа профилактики курения в школе В.Н.Касаткиной,
- Программы по предупреждению насилия и предупреждению употребления алкоголя и наркотиков школе В.Н.Касаткиной.

В рамках внеурочной деятельности ведётся работа по созданию в школе и организации отряда профилактики правонарушений «Дозор», целью которого является формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, распространение правовых знаний среди несовершеннолетних.

В учебно-воспитательный план работы школы также включен отдельным блоком раздел по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

В школе достаточное информационное обеспечение, которое постоянно дополняется. Существует определённая система сбора, получения и использования информации. Пути получения – СМИ, сотрудники социальных служб, инспектора ПДН, КДН, сеть Интернет и т.д. Информация доводится до сведения классных руководителей и распределяется согласно возрастным и индивидуальных особенностей. Пакет информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений находится в свободном доступе классных руководителей.

В школе имеется:

- план совместной работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»с ОДН отдела УПП и ОПДН отдела МВД России по Чистопольскому району на 2022-2023уч.г.г, в котором прописаны совместные мероприятия в течение учебного года, такие как проведение тематических месячников, дней профилактики, заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы с учащимися «группы риска», организация и проведение патруля в вечернее время, участие в общешкольных и классных собраниях, круглые столы, диспуты и мн. Др.;
- план по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму, развития и укрепления толерантности в детской среде, профилактике деструктивного поведения членов различных молодежных, неформальных организаций и объединений на 2022-2023 учебный год;

- план работы с детьми «группы риска»;
- план работы с неблагополучными семьями.

На основании Положения о Совете профилактики правонарушений ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»(принятым педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2015г. и утверждённым приказом директора №197 от 1.09.2015 г.) с целью формирования системы работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» по выполнению Федерального Закона от 24.06.1999г. №120–ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся, планирования, организации и осуществления профилактики и правил поведения и Устава ГБОУ, правонарушений, девиантного поведения, а также обеспечения эффективного взаимодействия ГБОУ с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений, в который входят директор образовательной организации Буслаева Вера Ивановна (председатель), заместитель директора по воспитательной работе Соловова Мария Николаевна, педагог-психолог Степанова Наталья Васильевна, социальный педагог Кузьмина Елена Юрьевна, медработник школы Данилова Наталья Анатольевна, руководитель ШМО классных руководителей Андрианова Ольга Леонидовна, муниципальный инспектор Давлетшина Венера Рафиковна, а также инспектор ПДН Яруллина Лейсан Ильшатовна и Галяува Регина Халитовна.

В работе Совета профилактики правонарушений принимают участие приглашённые представители других учреждений и ведомств, органов внутренних дел, органов социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также представители родительского комитета школы. Состав ежегодно утверждается приказом директора.

Советы профилактики ОО

ОО	Количество проведенных советов	Обсуждено несовершеннолетних	Обсуждено семей
2020-2021	<u>10</u>	<u>39</u>	<u>0</u>
2021-2022	<u>6</u>	<u>20</u>	<u>1</u>
2022-2023	<u>9</u>	<u>25</u>	<u>0</u>

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение Устава школы, дисциплины, информация, докладные записки педагогов по фактам нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся.

Классные руководители работают в тесном контакте с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы, специалистами органа опеки и

попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ОПДН. Передовой опыт профилактической работы в школе освещается на родительских собраниях, семинарах по обмену опытом, в СМИ, на сайте школы.

В течение 2022-2023 учебного года:

- было организовано взаимодействие (в соответствии с совместным планом) с инспекторами ПДН Яруллиной Л.И., и Галяевой Р.Х. и другими, для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;
- сверены списки обучающихся, состоящих в ПДН, КДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних, лекции на тему: для учащихся 9 - 10 классов «Антисоциальные группы, ответственность за правонарушения». «Ответственность несовершеннолетних», Для учащихся 8 классов «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», для учащихся 7 классов «Профилактика правонарушений совершаемые несовершеннолетними», «Ответственность за хулиганские действия» для учащихся 5 – 6 классов «Поведение в школе и дома».
- организованы рейды по неблагополучным семьям, обследованы условия жизни несовершеннолетних, составлены акты ЖБУ;
- социальным педагогом посещались заседания КДН, представлялись все необходимые документы (характеристики, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

На начало учебного года социальным педагогом совместно с педагогом - психологом школы были заведены дневники индивидуального изучения подростка, на каждого ребенка составлен индивидуальный план работы, заполнены акты жилищно – бытовых условий. Проводимая профилактическая работа с учащимися «группы риска» фиксировалась в дневнике в течение всего учебного года классным руководителем, воспитателем, педагогом – психологом, социальным педагогом.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательном учреждении обучается 297 учащихся. На внутришкольном контроле на конец этого учебного года состоят 70 учащихся (1 красная зона, 7 желтая зона, 62 зелёная зона), на учёте в ПДН - 1 человек (1 несовершеннолетний снят с учета по ходатайству школы), 2 семьи стоят на внутришкольном учете как неблагополучные.

Мониторинг правонарушений

№	Общественные организации	ст. 3.11	ст. 6.10 ч.1 (вовлечен)	УСН				ст. 12.7 ч.1 (за вождение)	ст. 6.1.1 (побой)	ст. 6.24 ч. 1 (курение в общ.)	Иные (материалы,	ст.20.1 (Мелкие хищения)
				ст.	ст.	ст.	ст.					

	ЧМР	ч.1	ч.2	ие н- летн их в расп итии спир т напи тков)	20. 1 ч.1	20. 20 ч.1	20. 21	20.2 2 (сос тавл ен на роди теля , но упот реби л н- летн ий)	автомо биля)		мес те)	пост анов лени е об отка зе и т.д.)	ие (до 16 лет)
1.	ГБОУ «ЧКШИ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школеорганизуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально – опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Ежедневно ведется учёт посещаемости учебных занятий. Родители учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, своевременно уведомляются классными руководителями. В УО подаются данные о состоянии посещаемости ежедневно, кроме этого, данные фиксируются в журналах пропусков в 2 корпусах, ав конце каждой недели ответственный за пропуски социальный педагог Кузьмина Е.Ю. отчитываются в письменном виде заместителю по ВР Солововой М.Н. по контролю пропусков учащихся.

Анализ пропусков за 2022-2023 учебный год

ОО	Количество часов (пропусков) по четвертям				Итого за учебный год
	I	II	III	IV	
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа- интернат»	9084	9001	11468	6220	<u>35773</u>

С целью отслеживания детей в урочное время, социальным педагогом был заведен журнал регистрации посещаемости учащимися ГБОУ «Чистопольская кадетская школа -

интернат». Сведения данного журнала передаются администрации школы, и на основании этих сведений активизируется индивидуальная работа по каждому ребенку, пропустившему занятия без уважительной причины.

В течение года социальным педагогом велась работа с родителями трудных подростков. Родители получали консультации по поводу воспитания и обучения детей.

Без уважительной причины за год не было пропущено уроков.

**Сравнительная таблица по состоянию учащихся,
состоящих на различных видах учета на конец учебного года**

ОО	Общее количество детей	Количество ВШК на начало /конец года		Количество ПДН на начало /конец года		Количество детей из семей СОП (если есть)
		семей	н/л	семей	н/л	
2020-2021	303	4/5	5/9	1/3	0/0	<u>0</u>
2021-2022	303	1/1	6/11	1/1	2/1	<u>0</u>
2022-2023	303	0/0	70/70	0	1	<u>0</u>

За период 2022-2023 учебного года один учащийся школы был снят с профилактического учета ПДН по ходатайству школы. Полученные данные говорят о высоком качестве проводимой в школе профилактической работы.

Социальный педагог активизировал работу классных руководителей по профилактике правонарушений среди детей «группы риска». Классными руководителями и воспитателями проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с их родителями. Были проведены классные часы по темам «социальные сети», «Курение вейпа и электронных сигарет». Мониторинг социальных сетей учащихся своего класса, с целью выявления детей состоящих в группах деструктивной, экстремистской и террористской направленности (2 раза в год).

Классными руководителями проводятся классные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Подросток и закон», «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних». Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе. С каждым несовершеннолетним проводится профилактическая работа по индивидуальному плану. Учащиеся вовлекаются в организацию и проведение школьных мероприятий и праздников, организовывается досуг через участие в занятиях спортивных секций и кружков.

За 2022-2023 уч.г. - 100% охват дополнительным образованием несовершеннолетних школы, состоящих на внутришкольном контроле и ПДН. Все дети,

состоящие на ВШК и учете ПДН, были вовлечены в спортивные и творческие кружки. Более того ведется системный контроль за посещением кружков и секций в течение года через руководителей дополнительного образования и посещение занятий классными руководителями.

Классные руководители и офицеры воспитатели изучают интересы и увлечения детей, организуют вовлечение в дополнительное образование и ведут мониторинг посещаемости. Дополнительное образование играет важную роль, ребенок на занятиях проявляет свои способности, и находится в состоянии успеха.

Большое внимание в школе уделяется профилактике безопасного использования сети «Интернет», а также профилактике терроризма и экстремизма. В школе под руководством социального педагога создана «Кибердружина», которая занимается профилактикой негативного влияния сети «Интернет» на детей, проводят информационные часы по медиа безопасности и мониторинг социальных сетей учащихся. В течение года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах «Галактика интернет безопасности», на сайте «Дети в безопасности РФ». По итогу конкурса у нас 5 призеров.

В апреле кадеты и педагоги нашей школы приняли участие в республиканской конференции «Терроризм – угроза обществу», организованной Министерством образования и науки Республики Татарстан, по итогам конференции 1 лауреат. Педагогами был представлен свой опыт в работе профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде на Республиканском круглом столе «Терроризм – угроза обществу».

В летнее время (в июле) 32 ребёнка посетили военно-патриотический лагерь на базе ГБОУ «Лайшевская школа-интернат», где ребята отточили свои навыки в строевой, военной и физической подготовке.

Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в конкурсах, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

9. Пропаганда ЗОЖ

Работа по антинаркотическому направлению велась согласно плана на 2022-2023 учебный год. Направления работы:

- по формированию здорового образа жизни;
- диагностическая работа;
- в школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле;
- все обучающиеся, состоящие на ВШК вовлечены в дополнительное образование;
- с обучающимися ведется профориентационная работа;
- своевременно разбираются конфликтные ситуации;

- обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам с целью пропаганды здорового образа жизни;
- проведены профилактические беседы с инспектором ПДН;
- оформлены книжные выставки с информацией о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ «Мы за ЗОЖ»
- проведены конкурсы плакатов и рисунков.
- родительские собрания по теме «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка»;
- беседа школьной медсестры «Профилактика заболеваний у школьников».

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение первого полугодия проводились беседы, занятия с элементами тренинга.

В школе реализовались программы «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» (5-9 классы), «Программа профилактики курения в школе»,

Была организована работа социального педагога и педагога-психолога с трудными подростками (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, занятия с элементами тренинга, анкетирование).

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом проводились мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни использовались разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, тестирование, викторины.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом проведены классные часы «Становлюсь увереннее. Умей сказать: «Нет» (1, 3 классы), «Курить или жить?» (2, 4 классы), викторина «Наши вредные привычки» (5 класс), урок здоровья о вреде наркомании (6 класс), практическое занятие «Об этом надо говорить открыто» (7 класс), «дискуссия «Трезвость — норма жизни», (8 класс), классный час «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» (9 класс).

Проведены совместные уроки здоровья с педагогом-психологом «Я личность. Так ли это?» (5 класс), «Сотвори себя сам» (6 класс). Проведены конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни», квест – игру, на которой подростки закрепили свои знания о ВИЧ/ СПИДе (задания содержали вопросы, касающиеся общих сведений о ВИЧ/ СПИДе, путях передачи, мерах по предупреждению распространения опасного вируса).

В школьной библиотеке была организована тематическая выставка изданий по проблемам ПАВ: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Выбери жизнь». Проведение конкурсов рисунков и бесед способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

Большую роль в формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно-спортивные мероприятия. Дети были вовлечены в спортивные мероприятия: Дни Здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу.

В рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) с родителями 1-11 классов провели интернет-опрос по самообследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. С учащимися проведены профилактические беседы и классные часы.

В течение первого полугодия проведены родительские собрания, в ходе которых провели работу по формированию ЗОЖ:

- Об организации работы школы в условиях COVID-19;
- Профилактика ВИЧ-инфекций, туберкулеза и других значимых инфекционных болезней. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.

Диагностическая работа дает возможность иметь представление о предпочтениях наших детей, их интересах и направленностях.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, проделана следующая работа:

- В начале учебного года проводилась предварительная информационно-мотивационная работа с обучающимися 7 – 11 классов, их родителей (законных представителей) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях проведения тестирования и его продолжительности и т.д.
- На подготовительном этапе классными руководителями 7-11 классов родители были проинформированы «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования» сообщениями в мобильных мессенджерах, а также использованием платформы Zoom, где родителям (законным представителям) дана информация о целях и принципах социально-психологического тестирования, о новой форме проведения (электронное тестирование).
- Затем был организован сбор добровольных информированных согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, и добровольных информированных согласий с обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании.

Социально-психологическое тестирование было проведено в соответствии с Календарным планом проведения социально-психологического тестирования.

В мае учащиеся 6-11 классов прошли МБОС.

В течение всего учебного года практиковались такие психологические технологии как пескотерапия, мандалотерапия, нейрографика. По мере освоения данных техник рисования заметно повышалось качество развития сенсомоторной сферы, зрительно моторной координации, воображения, мышления, а самое главное формирование начальной социально-коммуникативной компетенции обучающихся.

Таким образом, работа психолого-педагогической службы ведется по всем направлениям.

10. РАБОТА ОТРЯДА ПРОФИЛАКТИКИ.

На основании приказа директора ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»

в школе функционировало детское общественное движение - отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Дозор». В состав отряда входили учащиеся 9 – 10 классов, в составе 15 человек, куратором является социальный педагог. Заседания отряда созывался куратором, и проводятся не реже одного раза в 2 месяца и по необходимости. Всего за учебный год проведено 4 заседания отряда профилактики правонарушений (протокол №1 от 17.09.2021 года, протокол №2 от 23.11.2021 года, протокол №3 от 22.02.2022 года, протокол №4 от 12.05.2022).

Работа отряда профилактики правонарушений ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании отряда профилактики.

Цель отряда: охрана общественного порядка в школе, профилактика правонарушений, вовлечение учащихся в организованные формы досуга.

Направления деятельности:

- правовое просвещение детей и подростков;
- оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам связанных с профилактикой правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;
- обучение детей и подростков и формирование у них навыков практической работы направленной на профилактику, воспитания правосознания среди сверстников;
- освоение принципов и основ безопасности жизнедеятельности.

Отряд профилактики правонарушений школы проявлял заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводил целенаправленную работу с «трудными» детьми, старался отвлечь учащихся от совершения проступков, организовал свободное время, вовлекал их в активную деятельность и привлекал к дополнительному образованию.

Мероприятия, проведенные отрядом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Дозор»:

- Внеклассные мероприятия для учащихся начальных классов на тему: «Что такое правила поведения и для чего их нужно соблюдать!»
- Школьная акция организована отрядом профилактики «Дозор» на тему «Мы против курения».

Внеклассные мероприятия для начальных классов на тему:

- «Кодекс школьника», «Телефон доверия», «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать», «Что такое «правонарушение», «Интернет: его плюсы и минусы», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Что такое конфликт и к чему он может привести?».

Внеклассные мероприятия для средних классов на тему:

- «Кодекс школьника», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Как жить в мире с родителями?», «Как избежать конфликта, драки?».

Внеклассные мероприятия для старших классов на тему:

- «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Компьютерная зависимость», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», «Мы в ответе за свою жизнь».

Отряд профилактики принял участие в муниципально-этапереспубликанского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций и занял 1 место среди муниципальных школ.

11. ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Ученическое самоуправление представлено в структуре общего самоуправления школы и является частью внутришкольного управления, основанного на демократических принципах. В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание. И это бесспорно. Работа детского самоуправления в школе имеет большее значение, чем в любом другом учреждении. Работа самоуправления дает возможность почувствовать себя в роли хозяина, творца своего проживания. Кроме этого она необходима и полезна для будущей успешной социализации в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Органы самоуправления организуют учащихся всех классов для участия в самоуправлении на различных уровнях. Участвует в заседаниях Совета школы, где представляет интересы и отстаивает права учащихся школы. Органы ученического самоуправления взаимодействуют с директором, педагогическим советом, родительским комитетом школы по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива. На заседаниях органов ученического самоуправления разрабатываются основные направления деятельности учащихся школы на разных уровнях. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

В школе создана и действует детская общественная организация «Кадетское братство». Целью деятельности ДОО «Кадетское братство» является организация социально значимой деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

Для достижения цели ДОО «Кадетское братство» ставит перед собой следующие задачи:

- вовлечение детей и подростков в активную коллективную творческую деятельность;
- содействие членам организации в социальной адаптации и развитии социального опыта;
- способствование созданию условий для развития коммуникативных и организаторских способностей членов организации;
- стимулирование личностного роста и саморазвития членов организации;
- мотивирование на достижение успеха в деятельности;
- проведение профориентационной работы с обучающимися школы;
- организация и участие в мероприятиях воспитательной, оборонно-спортивной и гражданско-патриотической направленностей.

За 2022-2023 учебный год прошло 10 заседаний ДО. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива. Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В этом учебном году ребята организовывали, проводили и участвовали в

различных акциях и операциях:

подготовка и проведение линейки, посвященной Дню Знаний.

- Всероссийская акция «Неделя добрых дел»

-«Вернуть жизнь книге»

-«Открытка для мамы»

-Сбор макулатуры 5-11 классы.

- подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Учителя.

-Акция «Любимый учитель».

-Конкурс «Осенний букет».

-акция «День знаний ПДД».

-Акция «А вы знаете правила движения»

подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Новогодний калейдоскоп»

-Акция «Кормушки птицам»

-Новогодняя дискотека.

- Зимние забавы.

-Челлендж ЧКШИ 5 -11 класс.

-Выставка плакатов по ПДД-5-7 класс

-Концерт «8 марта».

-Масленица.

-День самоуправления

«Ало,мы ищем таланты» 1-11 класс.

-Акция «Спасибо учитель»

- Республиканская акция «Дерево дружбы»

- Акция «Окно Победы».

-Онлайн концерт 9 мая.

- Последний Звонок.

<u>ОО</u>	<u>Название ДОО</u>	<u>Ссылка на раздел ДОО на сайте</u> <u>ОО:</u>
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа- интернат»	«Кадетское братство»	https://edu.tatar.ru/chistopol/kadet_sch-int/page2420845.htm

С подшефным МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» были проведены совместные мероприятия:

- Акция «Кормушка» (кадеты на уроках технологии изготовили кормушки, подарили их воспитанникам ДОУ №22 и вместе разместили их на территории детского сада.
- Акция эко зарядка с детским садом 22. Воспитанники ДОУ посетили нашу школу и вместе с учениками 5 класса провели экок зарядку на свежем воздухе.

- Посещение воспитанниками ДООУ №22 школьного музея «Долг памяти», кадеты провели интересную экскурсию по его экспозициям.

С целью предоставления учащимся условий для формирования собственного социального опыта в школе созданы органы ученического самоуправления - Совет командиров, в состав которого входят учащиеся 5 – 11 классов.

Ежегодно через выборы в классных коллективах формируются новые составы Совета командиров и штабов по интересам, которые созданы для активизации деятельности ученического самоуправления и включения большего количества учащихся в общественную деятельность, составляется план работы Совета командиров" ДОО "Кадетское братство". За каждым мероприятием закрепляется инициативная группа, составляется график работы руководителей и членов штабов по интересам.

Ежегодно инициативная группа проводит Дни самоуправления. Учащиеся 9-11 классов пробуют себя в роли учителей, им необходимо не только объяснить учащимся новый материал, но и наладить контакт с ребятами, наладить дисциплину в классе, а также провести зарядку, организовать и провести занятия по спец. дисциплинам, организовать работу школьного интерната.

Военно-патриотическоенаправление является основным в воспитании и обучении кадетов школы, поэтому этому направлению уделяется наибольшее внимание, так силами волонтерского отряда «Доброе сердце» в течение года были проведены следующие мероприятия:

- городские «Вахты памяти»;
- уборка захоронений участников ВОВ и военных конфликтов;
- оказание бытовой помощи труженикам тыла (покупка продуктов, оплата квитанций ЖКХ, уборка снега и т.д.);
- поздравление ветеранов и тружеников тыла с праздниками (День пожилого человека, (мая и т.д);

Задачи на следующий год: В следующем 2023 - 2024 учебном году планирую продолжить работу по проектным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание,
- развитие творческих способностей;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- школьное ученическое самоуправление.

12.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 году на базе школы работали 17 объединений дополнительного образования, в которых занимались 291 учащийся, что составляет 81% от общего количества учащихся.

Учащиеся, состоящие на разных формах учёта, ежегодно 100% занимаются в кружках по интересам спортивных секциях. Особой популярностью пользуются спортивные секции и кружки как: «Армейский рукопашный бой», «Волейбол», «Гири».

ОО	Количество	Количество	Количество	Количество	Процент
----	------------	------------	------------	------------	---------

	часов на доп. образование			педагогов ДО			обучающихся в ОУ			обучающихся, занятых кружках			занятости ОДО школы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	5	5	5	13	12	13	303	303	291	256	282	291	84	80	81

Направления	Количество кружков			Количество детей в кружках			%		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Спортивно-оздоровительный	3	4	4	214	122	135	70	40	
Художественно-эстетический	4	4	5	203		195	67	73	
Научно-познавательное									
Научно-техническое	2	2	2	30	30	30	10	10	
Военно-патриотическое									
Естественно-научное		1	1		14	17		5	
Туристско-краеведческое	1	2	1	123	170	106	41	56	
Социально-педагогическое	4	4	4	111	126	131	37	42	
Другие направления									

Правильно организованное дополнительное образование является хорошим рычагом в деле профилактики правонарушений, ведь у детей, увлеченных делом по душе ни времени, ни желания не остается на совершение противоправных деяний.

13. ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из

них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

В сентябре и мае были проведены недели безопасности ДД, в рамках которых прошли мероприятия, направленные на повышение знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Для учеников младших классов прошли занятия в «Школе дорожных наук».

В течение учебного года в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение единого дня профилактики безопасности дорожного движения - тематические классные часы «Будь бдительным на дороге!» (организация изучения ПДД с учащимися);
2. Акция «Безопасный пешеходный переход»
3. Акция «Засветись»
4. Проведение инструктажа по соблюдению ПДД с учащимися, участвующими в мероприятиях за территорией образовательного учреждения, с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика;
5. Проведена викторина в начальных классах по ПДД участниками отряда ЮИД «Знай и соблюдай ПДД»;
6. Оформлен стенд по безопасности дорожного движения.
7. Встреча с инспектором ГИБДД.
8. Акция «Виден – значит жив!»
9. Акция «Водитель сбавь скорость»
10. Инструктаж по ПДД в общественном транспорте

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

ОО	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Наличие стенда по БДД	ССЫЛКА на размещенный дорожный паспорт безопасности, и ссылка на вкладку БДД
ГБОУ «Чистопольская кадетская	«Светофор»	15	2 стенда	https://edu.tatar.ru/chistopol/kadet_sch-int/page3874324.htm

школа-интернат»				
-----------------	--	--	--	--

Общее количество учащихся всего по району	Общее количество учащихся по классам		Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов	Выступления отрядов ЮИД
	1-4 классы	5-9 классы						
	1-4 классы	63	63	100		4	3	3
	5-9 классы	212	189	89,1		3	1	1
	10-11 классы	25	22	88		2	1	0

Дорожно – транспортные происшествия с участием обучающихся ОО ЧМР

ОО	Всего количество ДТП с участием несовершеннолетних вашего учреждения, (если было)	По вине ребенка	Не по вине ребенка
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

14. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения (ППС) является: создание социально-психологических условий для развития личности обучающегося и их успешного обучения.

Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- организовать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;

- поддерживать благоприятный психологический климат, который характеризуется продуктивным общением, взаимодействием детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году в работу психолога входили следующие направления деятельности:

- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
 - диагностика (индивидуальная и групповая);
 - консультирование (индивидуальное и групповое);
 - развивающая работа (индивидуальная и групповая);
 - коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
 - сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, вич/спид);
 - формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения;
 - психологическое сопровождение реализации ФГОС;
- психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

С целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся 1 и 5 классов в период адаптации к условиям обучения в начальной и средней школе проводились диагностика и коррекционно-развивающие занятия.

Для оценки причин дезадаптации первоклассников (16 человек) 12 октября 2022 года, педагогом-психологом Степановой Н.В. была проведена диагностическая работа:

1. Анкета «Оценка школьной мотивации» Г.Г.Лускановой.
2. Методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе».
3. Методика исследования учебной мотивации М.Р. Гинзбурга,
4. Методика оценки успешности адаптации «Дерево» Л.П. Пономаренко,
5. Методика исследования особенностей самооценки учащихся «Лесенка».

Результаты психологического исследования показали, что среди учащихся 1 класса школьная мотивация достаточная, т.к. высокий и нормальный уровень составляют всего 12,5 % учащихся. Уровень сформированности «внутренней позиции школьника» достаточно высокий, дошкольная позиция только 12,5%. Наиболее характерные для первоклашек социальные мотивы, чем учебные. Сниженный уровень мотивации имеет только 6,25%. В классном коллективе комфортно себя чувствуют 68,75 % учащихся. Адекватную самооценку с позиции себя имеют 43,75% учащихся, с позиции родителей – 37,5% учащихся, с позиции учителя – 43,75% учащихся. Обобщив, можно сказать, что у первоклашек преобладает завышенная самооценка.

Проанализировав результаты исследования, можно заключить, что адаптация проходила в рамках соответствующих норм, так как уровень общей тревожности первоклассников в процессе адаптации к образовательным условиям школы у большинства первоклассников в норме, что свидетельствует о психоэмоциональной комфортности первоклассников в школе.

Были даны рекомендации: учащимся, испытывающим некоторую тревожность назначить групповые коррекционно-развивающие занятия с психологом, направленные на преодоление возможной школьной дезадаптации.

С учащимися 1 класса с сентября по январь велись занятия на адаптацию по программе коррекционно-развивающих занятий «Лестница роста». На конец занятий у

учащихся средний уровень тревожности-81% и низкий уровень тревожности-19%. Учащиеся благополучно адаптировались к школе.

17 декабря 2021 года с учащимися 1 класса было проведено повторное изучение психологического состояния с помощью методики «Дерево» Л.П.Пономаренко (может использоваться для оценки успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения и при переходе в среднее звено. Методика позволяет достаточно быстро определить особенности протекания адаптационного процесса, выявить возможные проблемы ребенка), цветового теста Люшера (проективная методика исследования личности. По мнению Люшера, восприятие цвета объективно и универсально, но цветовые предпочтения являются субъективными, и это различие позволяет измерить субъективные состояния с помощью цветового теста), методики ЦТО (Цветовой тест отношений) А. Эткинда (применяется для диагностики на модельно-образном уровне характера отношений детей и подростков со значимыми для них людьми, родителями и сверстниками, а также с собственным «я». Ценность этого метода в том, что с его помощью легко обнаружить противоречие между вербальной, то есть выраженной словесно картиной отношений и бессознательной, скрытой в подсознании).

Повышенный уровень непродуктивной нервно-психической напряженности у 1 учащегося, что составляет 6,25%. По итогам исследования были даны рекомендации классному руководителю.

Психологом Степановой Н.В. для оценки причин дезадаптации пятиклассников (43 человек) 6-7 октября 2022 года, педагогом-психологом Степановой Н.В. была проведена диагностическая работа:

1. Анкета «Оценка школьной мотивации» Г.Г.Лускановой.
2. Методика «Определение эмоциональной самооценки» (автор А.В.Захаров).
3. Методика определения уровня комфортности обучающихся «Круги» Щурковой Н.Е.
4. Экспресс-методика выявления тревожности (автор Филипс, Хмельницкая).
5. Тест межличностных отношений (автор Ясюкова Л.А.).

Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что среди учащихся 5-ых классов преобладает хорошая школьная мотивация, 65,12%. Адекватную самооценку имеют 41,86% учащихся, завышенную – 37,2%. 86% учащихся чувствуют себя комфортно в своих классах. Среди учащихся низкий и средний уровень тревожности имеют 81,4% учащихся. 55,8% кадетов отзываются о хороших межличностных отношениях, что говорит о нормальном психологическом климате в классах.

Изучив процесс адаптации учащихся в новых условиях можно сказать, что процесс проходит в соответствии с нормой.

С сентября по декабрь с учащимися 5-х классов (37 человек) проводились занятия по адаптации и профилактике отклоняющегося поведения по программе «Корабль» Н.А.Сирота. По итогам проведенных мероприятий 89,2% (33 учащихся) благополучно адаптировались в новой школе.

С учащимися 4 класса была проведена диагностика при переходе в среднее звено (20 чел):

- «Найди и вычеркни» диагностика продуктивности и устойчивости внимания у младших школьников;
- «Простые аналогии» выявление характера логических связей и отношений между понятиями;
- «Образная память» изучение кратковременной памяти;

- «Изучение оперативной слуховой памяти» определение объема непосредственного запоминания словесного материала;
 - «Выделение существенных признаков» определение уровня сформированности логичности мышления испытуемого;
 - «Обобщения»;
 - «Палитра интересов» А. И. Савенков. Мотивация;
 - «Самооценка»;
 - «Логическое мышление» определение уровня развития мыслительных операций.
- ИТОГ: Высокая готовность – 19%. Средняя – 60%. Низкая – 21%.

В январе-феврале 2023 года в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» был проведен мониторинг выявления тревожного поведения (5-11 кл.) с использованием ЭффектонСтудио, проводимых педагогом-психологом, индивидуальных наблюдений, бесед классных руководителей.

С учащимися 5 класса были проведены тест Люшера и Ситуативная тревожность с помощью ЭффектонСтудио, а в 6-8, 10 классах была проведена Самооценка психических состояний, тест Люшера, Ситуативная тревожность, Шкала личностной тревожности (ЭффектонСтудио). С учащимися 9, 11 класса была проведена диагностика Самооценка психических состояний, тест Люшера, Ситуативная тревожность, (ЭффектонСтудио). Была проведена дополнительная диагностика по методике А.А.Кучера «Выявление суицидального риска у детей». Учитывались наблюдения и беседы классных руководителей.

Среди учащихся выпускных классов велась программа «Психологическая подготовка к экзаменам». Охвачено 43 учащихся 9-х классов и 17 учащихся 11-го класса.

По окончании программы был проведен тест на самооценку стрессоустойчивости личности. В 9-х классах (43 чел): высокий уровень стрессоустойчивости у 9,3%; выше среднего – 74,4%; средний – 16,3%; чуть ниже среднего – 0%. У учащихся 11 класса (17 чел.) результаты следующие: высокий уровень стрессоустойчивости у 17,6%; выше среднего – 58,9%; средний – 17,6%, чуть ниже среднего – 5,9%.

Была проведена индивидуальная диагностика учащихся группы риска по методике Дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.Зунга (ЭффектонСтудио). У учащихся группы риска благоприятное состояние.

С 15 сентября по 15 октября 2022 года было проведено социально-психологическое онлайн тестирование учащихся 7-11 классов (156 человек).

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Исследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1511/22 от 09.09.2022г. «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования в 2022-2023 учебном году», приказа МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» № 753 от 15.09.2022г. «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году».

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Из 156 обучающихся от тестирования отказов не было.

В ходе тестирования 46 учащихся вошли в «группу риска». С ними была проведена дополнительная диагностика по следующим методикам: тест Люшера, Личностный опросник Кеттелла, Личностный опросник Айзенка, Шкала личностной тревожности Спилбергера, Тест школьной тревожности Филлипса, Опросник склонности к девиациям (бланк). По итогам, один учащийся 7 класса и один учащийся 9 класса подтвердили результаты по СПТ «группу риска». С ними до конца учебного года велась индивидуальная и групповая работа.

В мае проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды (193 чел.) среди обучающихся 6-11 классов.

В течение учебного года с учащимися 5-8 классов занятия велись по следующим профилактическим и развивающим программам:

- с учащимися 5-х классов проводились занятия по адаптации и профилактики отклоняющегося поведения по программе «Корабль» Н.А.Сирота;
- у учащихся 6 класса работа осуществляется по программе В.Н.Касаткина «Профилактика курения в школе»;
- с учащимися 7 классов ведутся занятия по внеурочной деятельности «Секреты общения»;
- в 8 классах по программе «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы» Желяев А.Г., Палачева Т.И., Кулагин А.Т.

С учащимися 10-ых классов было проведено занятие «Интернет. Наша безопасность».

Психолого-педагогическое сопровождение профориентации.

Для изучения интересов учащихся 9-х, 10,11 классов проводилась диагностика с методики «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), Дифференциально-диагностического опросника Климова.

Как показала анкета «Уровень воспитанности школьников», проводимая в 5-11 классах, 40% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 25% учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего, 26% имеют средний уровень воспитанности. Учащиеся имеют уровень воспитанности ниже среднего 9%.

В декабре 2022 года был проведен мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы.

УУД учащихся 1 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	25%	63%	12%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	50%	43%	7%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	51%	44%	5%
		Произвольная регуляция деятельности	70%	20%	10%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	30%	55%	15%

УУД учащихся 2 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	45%	49%	6%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	53%	42%	5%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	61%	35%	4%
		Произвольная регуляция деятельности	69%	25%	6%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	43%	50%	7%

УУД учащихся 3 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	20%	60%	20%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	30%	60%	10%
Регулятивные	Умения подчинять свои	Саморегуляция	60%	33%	7%

	действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Произвольная регуляция деятельности	50%	38%	12%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	30%	59%	11%

УУД учащихся 4 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	14%	66%	20%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	35%	60%	5%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	70%	21%	9%
		Произвольная регуляция деятельности	80%	15%	5%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	40%	45%	15%

Для проведения мониторинга использовали следующий диагностический инструментарий:

1. Методика «Лесенка» В.Г.Щур
2. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации. Н.Г.Лусканова
3. Методика «Палочки и черточки» У.В.Ульенкова
4. Тест развития произвольной регуляции деятельности. О.А.Семенова
5. Методика «Социометрия» Дж.Морено

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

За 2022-2023 учебный год было проведено 341 индивидуальных консультаций. Из них с девочками-56, с мальчиками-222, с педагогами-32, с администрацией школы-15, с родителями-15, с медиком-1.

Обращения учителей было по поводу отклоняющегося поведения учащихся, адаптации, проблем взаимоотношений.

Родители обращались по поводу эмоционального состояния и индивидуального подхода к ребенку, мотивации к обучению.

Консультирование учащихся было по просьбе педагогов и связано с поведением, проблемами взаимоотношений, адаптации, травмирующая ситуации, трудности обучения, негативное эмоциональное состояние, профориентация. В ходе консультации проводились беседы и диагностика, давались рекомендации.

Было проведено 36 групповых консультаций.

С учащимися по профориентации было проведено 12 групповых консультаций, по результатам диагностики стрессоустойчивости личности-8, по особенностям личности-9. С родителями-3 консультации по адаптации, по проблемам взаимоотношений-4.

Работа с учащимися стоящими на учете в ПДН, ВШК велась совместно с социальным педагогом школы.

С ними была проведена индивидуальная диагностика, велись индивидуальные занятия по программам «Волевая регуляция поведения», по снижению уровня агрессивности у подростков.

В течение учебного года велась профилактика суицидального поведения.

Постоянно вели мониторинг аккаунтов соц сетей учащихся. Отправляли памятки для родителей по мониторингу социальных сетей подростка.

Провели следующие мероприятия:

Классное мероприятие в 7 классе на тему: «Вред и польза социальных сетей».

Арт-терапевтическое занятие профилактики буллинга в школе «Сказка о лягушках» (3 класс)

Классный час «Суд над белой вороной» (7-е классы)

Классный час «Подросток в мире вредных привычек» (6-е классы)

Классный час «Что выбирает молодежь?» (10 класс)

Классный час «За стеной отчуждения» (8 класс)

Игра «Такой же, как и все» (6-7 классы)

Игра-дискуссия «Спорные утверждения» (5-6 классы)

Беседа школьной медсестры «Профилактика заболеваний у школьников».

В школе реализовались программы «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» (5-9 классы), «Программа профилактики курения в школе»

Социальный педагог с учениками 5 класса и педагог-психолог с учащимися 10 класса приняли участие в Республиканском конкурсе «Галактика информационной безопасности» презентация «Цифровой этикет».

В октябре 2022 года и апреле 2023 года в нашей школе прошла неделя психологии, целью являлось оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся школы, педагогов и родителей; расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, профилактики аутоагрессии. Применяемые формы работы: акции, марафоны, тренинги, деловая игра, киноклуб, опрос, психологическая игра, конкурс рисунков

Велась работа Школьной службы примирения. Состав службы: Степанова Наталья Васильевна-куратор службы, Волкова Виктория, 10кл., Марфин Роман, 10 кл.

В течение учебного года проводилось:

-просвещение всех участников образовательного процесса;

-профилактика конфликтных ситуаций;

-проведение примирительных встреч.

В результате было четыре обращения «ученик – ученик». Применялись следующие формы работы с детьми, с родителями, педагогами: мастер - классы, тренинги, игры, беседы, занятия, классные часы.

Общие выводы работы службы за год:

- снизилось количество агрессивных проявлений и конфликтных случаев;
- примирение сторон происходит при проведении восстановительных процедур во всех случаях;
- нет углубления конфликтов. В школе нет «буллинга»;
- наблюдается положительная динамика детей «группы риска» в поведении, отмечается их личностный рост.

Психологическое просвещение.

Просветительская работа с родительской общественностью школы велась на родительских собраниях, в чатах родителей: «Современный подросток», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков», «Возрастные особенности подростка». А так же по темам:

- 5 класс. Адаптация – важное условие успешности в средней школе: «Пятиклассник. Как я адаптируюсь в коллективе».
- 9 класс. Как помочь себе и своему ребенку: «Психологическая готовность к ОГЭ».
- 11 класс. «Советы родителям по психологической подготовке к ЕГЭ».

Просветительская работа с педагогами школы: информирование классных руководителей по результатам диагностик, выступление перед педагогами и воспитателями.

Организационно-методическая работа.

Педагог-психолог активно участвовала в работе семинаров, метод объединений, педагогических советах, конференций школьных психологов:

- выступила с темой: «Образовательное пространство - территория психологической безопасности» на секции педагогов-психологов августовской конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: эффективные приемы, инновационные технологии и практики в условиях цифровизации»;
- была активным участником республиканского семинара «Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников кадетской школы-интерната»;
- выступила на педагогическом совете по теме: «Частичная мобилизация. Как поддержать себя и окружающих»;
- выложила публикацию «Безопасность в Интернете» в сообщество «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании» edu.tatar.ru;
- была участником мастер-класса «Стратегии профилактики буллинга как предупреждение суицидальных тенденций и создание безопасной среды» МБУ «ЦПППДиМ «СТАТУС» г.Чистополь»;
- провела практикум на пед.совете «Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся кадетских школ»;
- получила диплом лауреата в международном конкурсе «Безопасная образовательная среда» в номинации «Психологическая безопасность»;
- дети 6-10 класса (Сорокина Милена, Наумова Регина, Каримова Зарина, Полутяглова Регина, Шашина Стефания, Волкова Виктория) приняли участие во всероссийской лимпиаде по психологии в личном и командном турах. Диплом 2 степени;
- руководила школьной педпрактикой (декабрь, апрель);
- прошла курсы: ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» и «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников»;

- была активным участником республиканского семинара для психологов кадетских школ, г.Черемшан;

- приняла активное участие в Республиканском образовательном форуме для практических психологов общеобразовательных организаций РТ «Профилактика деструктивных проявлений в образовательной среде».

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев.

Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы. Учащиеся знают о службе, знают ведущих восстановительных программ и имеют представление о её работе. У ведущих имеется опыт проведения примирительных встреч, желание работать, умение заполнять документацию.

В течение учебного года было принято 4 заявки. Все заявки категории ученик – ученик (ссора). Обе стороны конфликтной ситуации оформляли согласие на участие в медиации. С ними были проведены супервизии. Затем проводились встречи примирения конфликтных сторон. Были составлены договора примирения. Проведение примирительных программ не требовалось.

В 7, 8 классах в течение учебного года проводились занятия по программе «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы».

В 9 классах ребята занимались по программе «Самопознание, самоопределение, саморегуляция».

Два раза в неделю проводились занятия по программе «Секреты общения» в 7 классах.

В 10, 11 классах один раз в неделю проводились занятия по психологической подготовке к экзамену.

11 класс прошли диагностику школьной тревожности по Филлипсу. По результатам диагностики с учащимися были проведены индивидуальные консультации по темам: «Безопасность в социальных сетях», «Умей сказать «НЕТ», по профилактике популяризации субкультур в молодежной среде. Классному руководителю были даны рекомендации для работы с данной категорией учащихся и их родителей.

В 5-9 классах велась программа «Без обвинений» (NoBlameApproach) вариант С. Кривцовой, и тренинг-программа «Стоп-агрессия» по профилактике агрессивного поведения у детей и подростков, как лучшая практика профилактики повторного противоправного поведения.

Во всех классах были проведены классные часы «Телефон доверия». В течение второго полугодия для популяризации детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

В 4 классе было проведено интерактивное тренинговое занятие «Эмпатия в группе как прививка от буллинга». В 5-6 классах - тренинг «Я контролирую гнев». В 5-7 классах - антибуллинговую игру «Закон джунглей». В 8 классах - классный час «Эмоции и стресс». В 3-5 классах дети прошли тренинговое занятие «Простые истины: формирование навыков речевого этикета учащихся как основы толерантного поведения». В 1-4 классах велась программа профилактики агрессивного поведения учащихся начальной школы (Горюшкина О.М.). Кадеты 5-9 классов прошли игру-тренинг «Кораблекрушение». В течение учебного года велась программа профилактики и адаптации «Корабль» Н.А.Сирота. Так же и работа ШСП очень помогает в решении конфликтов.

Работа по антинаркотическому направлению велась согласно плана на 2022-2023 учебный год. Направления работы:

- по формированию здорового образа жизни;
- диагностическая работа;
- в школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле;
- все обучающиеся, состоящие на ВШК вовлечены в дополнительное образование;
- с обучающимися ведется профориентационная работа;
- своевременно разбираются конфликтные ситуации;
- обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам с целью пропаганды здорового образа жизни;
- проведены профилактические беседы с инспектором ПДН;
- оформлены книжные выставки с информацией о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ «Мы за ЗОЖ»
- проведены конкурсы плакатов и рисунков.
- родительские собрания по теме «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка»;
- беседа школьной медсестры «Профилактика заболеваний у школьников».

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение первого полугодия проводились беседы, занятия с элементами тренинга.

В школе реализовались программы «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» (5-9 классы), «Программа профилактики курения в школе»,

Была организована работа социального педагога и педагога-психолога с трудными подростками (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, занятия с элементами тренинга, анкетирование).

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом проводились мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни использовались разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, тестирование, викторины.

Большую роль в формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно-спортивные мероприятия. Дети были вовлечены в спортивные мероприятия: Дни Здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу.

В рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) с родителями 1-11 классов провели интернет-опрос по самообследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. С учащимися проведены профилактические беседы и классные часы.

В течение всего учебного года практиковались такие психологические технологии как пескотерапия, мандалотерапия, нейрографика. По мере освоения данных техник рисования заметно повышалось качество развития сенсомоторной сферы, зрительно моторной координации, воображения, мышления, а самое главное формирование начальной социально-коммуникативной компетенции обучающихся.

Таким образом, работа психолого-педагогической службы ведется по всем направлениям.

15. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лица и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают принятие присяги, новогодние праздники, концерты к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, муниципальных, республиканских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений, походах.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты.

В течение учебного года классные руководители выступали на классных родительских собраниях со следующими вопросами:

- 1.Режим дня. Контроль за выполнением домашнего задания.
- 2.«Правила безопасного дорожного движения»
- 3.Безопасный интернет. Вредные сообщества. Интернет-мошенники.
- 4.Трудовое воспитание в семье. Домашние обязанности и поручения. 5.Компьютер и ребенок: все за и против. Телевизор и компьютер в жизни семьи и ученика.
- 6.Организация отдыха, оздоровление и занятость учащегося в летний период.
- 7.Чтобы ребенок учился

8 Жизненные цели подростков

9. Как помочь подростку обрести уверенность в себе. Телефон доверия.

10 Нравственные приоритеты семьи.

11. Горячее питание.

12. Техника безопасности. «Адаптация пятиклассников»

13. «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии»

14. Как помочь подростку обрести уверенность в себе

15. Профилактика курения.

16. Агрессия, её причины и последствия», Административная и уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми.

В течение года работал Общественный Совет по питанию. Родительский комитет систематически проверял организацию питания у школьников. Нарушений установлено не было.

Анализируя воспитательную работу в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- имеются хорошие результаты в направлении профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ни один ребенок из нашей школы не совершил правонарушений);
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории.

Можно считать, что, в целом, пед. коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Проанализировав ряд проблем, связанных с воспитанием подрастающего поколения, педагоги школы наметили следующие задачи на 2022-2023 учебный год: продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, любящих свою Родину и осознающих ответственность за судьбу страны.

Задачи:

1. повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
2. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной и внеклассной деятельности.
3. Повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального

поведения.

4. совершенствование работы по организации ученического самоуправления и детских организаций.

5. Совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

2.4. Административно-хозяйственная деятельность

В течение 2023-2024 учебного года ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» заключало все необходимые договора на обеспечение жизнедеятельности учреждения и осуществляло все необходимые платежи.

Санитарное состояние и содержание территории на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии. Была проведена работа по подготовки учреждения и территории к осенне-зимнему периоду. Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
1.	Противопожарная безопасность	
1.1	ТО средств пожаротушения	В течение года
1.2	Перезарядка огнетушителей	август 2023
1.3	Поверка диэлектрических перчаток	В течение года
1.4	Проверка огнезащитного состава	В течение года
1.5	Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов. Составляются акты.	2 раза в месяц
1.6	Заключен договор с обслуживающей организацией по пожарной сигнализации.	1 раз в месяц
1.7	Произведена перекачка пожарных рукавов на новый шов, произведена проверка на водоотдачу наружного и внутреннего пожарного водопровода.	август 2023г.
1.8	Проведено испытание пожарных лестниц и ограждений крыши	июль 2023г
1.9	Проведены учебные тренировки по эвакуации.	В течение года
2.	Мероприятия по материальной части.	
2.1	Поставлено на учет все приобретенное оборудование.	В течение года
2.2	Проведена инвентаризация.	
2.3	Закупка чистящих, моющих средств и средств личной гигиены.	В течение года
2.4	Закупка медикаментов.	В течение года
2.5	Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей.	В течение года

2.6	Закупка хозяйственного оборудования.	В течение года
3	Хозяйственная работа	
3.1	Своевременно производится ремонт сломанного электрооборудования, мебели и оборудования в учебных кабинетах 1 и 2 корпуса.	В течение года
3.2	Организация работы по благоустройству территории посадка и уход за декоративными цветами, организация субботников (распределение зон уборки, обеспечение хозяйственным инвентарем).	В течение года
4.3	Организация работы по подготовке учебных аудиторий и самого здания к новому учебному году.	Июнь-август 2023г.
4.4	Организационная работа по подготовке кабинетов и актового зала ко всем проводимым в школе мероприятиям.	В течение года
4.5	Генеральные уборки помещения.	В течение года
4.6	Замена ламп на светодиодные по программе «Энергоэффективность».	В течение года
4.7	Страхование автобуса, обслуживание, выписка и получение талонов на ДТ, выписка путевых листов.	В течение года.
6.0	Мероприятия по безопасности	
6.1	Организация обучения по ОТ	В течение года
7.0	Мероприятия по электрохозяйству	
7.1	Ремонт электропроводки.	В течение года.
	Ремонт электрических приборов.	
8.0	Инженерно-технические мероприятия	
8.1	Проведены мероприятия по подготовке зданий и территории к осенне-зимнему сезону: -промывка системы отопления, -запуск системы отопления, -опрессовка, -оформление актов готовности к приему тепловой энергии и актов готовности к пуску тепловой энергии и теплоносителя в отопительный период в 2023-2024г.г.	Июль-август 2023г.

Заключен контракт с частным охранным предприятием, для осуществления охраны объекта и пропускного режима.

2.5. Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год

Цель работы:

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов школы, их профессиональной компетентности в

области проектирования комплекса условий для формирования универсальных учебных действий, развития социально-значимых качеств личности ребенка, поддержки каждого учащегося.

1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

2.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов второго поколения.

3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

4.Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

5.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

6.Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей.

7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

III РАЗДЕЛ. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ **3.1. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Постановка целей и задач профессионального развития учителей с целью составления индивидуальной траектории на 2022-2023 учебный год	Август	Руководители ШМО
2.	Корректировка списков учителей на прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году. Заполнение личных кабинетов на портале edu.tatar.ru в разделе «Курсы повышения квалификации».	Август	Заместитель директора Булакина Е.Б.
3.	Повышение предметной квалификации педагогов в системе курсовой подготовки, семинаров,	В течение года	Заместитель директора Булакина Е.Б.

	вебинаров, научно-практических конференций		
4.	Подтверждение прохождения курсов	В течение года	Заместитель директора Булакина Е.Б.
5.	Разноуровневое использование форм методической работы на основе дифференциации уровня сложности и качества решения профессиональных задач	В течение года	Руководители ШМО
6.	Мониторинг профессионального развития педагогов	В течение года	Руководители ШМО
7.	Мониторинг эффективности использования современного оборудования и учебно-методических комплексов	В течение года	Директор Буслаева В.И.
8.	Изучение новых программ и учебников, выбор УМК согласно Федеральному перечню, государственному стандарту и ФГОС	В течение года	Руководители ШМО Заместители директора по курируемым предметам
9.	Изучение теории и существующей практики сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа, использования современных педагогических технологий для развития ключевых и метапредметных компетенций участников образовательного процесса, технологии дистанционного обучения	В течение года	Руководители ШМО
10.	Организация и апробация различных моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа	В течение года	Директор В.И.Буслаева
11.	Методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Руководители ШМО Заместитель директора Е.Б.Булакина
12.	Отчеты по индивидуальным программам профессионального развития за 2023 - 2024 учебный год	Май	Руководители ШМО

3.2. ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

1.	Корректировка списка на аттестацию в 2023 – 2024 учебному году	август	Заместитель директора Булакина Е.Б.
2.	Анализ состояния портфолио педагогов в системе «Электронное образование РТ»	ежемесячно	Заместитель директора Булакина Е.Б. Руководители ШМО
3.	Через систему ИС регистрация поданных заявлений и документов для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в 4 квартале 2023 года	Октябрь Январь	Заместитель директора Булакина Е.Б.
4.	Оформление личных дел педагогов, которым установлено соответствие уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) (выписка из приказа МО и Н РТ)	Декабрь Март	Заместитель директора Булакина Е.Б.
5.	Мониторинг по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников ОУ в 2022 году и в 2023 году	апрель	Заместитель директора Булакина Е.Б.
6.	Подготовка и сдача в УО Предварительного списка претендентов для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в 2024 году	Апрель	Заместитель директора Булакина Е.Б.
7.	Организация работы с педагогами высшей квалификационной категории по вовлечению в работу региональных инновационных площадок, заявленных в Экспертный Совет по инновационной работе в системе образования, созданный при Министерстве образования и науки Республики Татарстан	в течение года	Заместитель директора Булакина Е.Б.
8.	Организация работы аттестационной комиссии школы для установления соответствия занимаемой должности (приказ о составе комиссии, утверждении графика прохождения аттестации, плана работы комиссии на 2023- 2024 учебный год)	Сентябрь	Заместитель директора Булакина Е.Б.
9.	Подготовка Предварительного списка претендентов для установления соответствия занимаемой должности «Учитель» в сентябре 2024 года	Апрель	Заместитель директора Булакина Е.Б.
10.	Индивидуальные консультации претендентов на категории и педагогов, подлежащих обязательной аттестации	Апрель, Май	Заместитель директора Булакина Е.Б. Секретарь аттестационной комиссии
11.	Оформление стенда «Уголок аттестация»	ежемесячно	Заместитель директора Булакина Е.Б.
12.	Семинары-практикумы по изучению нормативно-правовых документов по аттестации	Сентябрь, январь, апрель	Заместитель директора Булакина Е.Б.

	педагогических работников образования и оформлению документов		
13.	Подведение итогов аттестации за учебный год	Май	Заместитель директора Булакина Е.Б.

IV РАЗДЕЛ. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

4.1. РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ

Методическая тема школы на 2023 - 2024 учебный год:

«Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения

Задачи:

- 1.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов.
- 2.Продолжить работу по повышению категорийного уровня педагогов школы, сократить количество педагогов без категории.
3. Создать условия для приобретения положительного опыта подготовки к аттестации в новой форме; обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.
4. Активизировать работу МО по накоплению и обобщению передового педагогического опыта; повышать профессиональную компетентность через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным методическим темам.
5. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- 6.Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
- 7.Добиваться привлечения всех учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы.

Направления деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
<i>1.Организационно-методические мероприятия</i>			

1. Педсоветы А) «Анализ работы школы за 2022 - 2023 учебный год. Проектирование развития школы в 2022 - 2023 учебном году»	Осознание миссии, целей школы. Анализ реализации Программы развития и перспектив подведения итогов работы по ней.	август	Директор Буслаева В.И. Заместители директора
Б) 1. «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса» 2. Мониторинг обученности за I четверть	Выявить возможности развития воспитательного процесса и поиск новых путей, средств для дальнейшего совершенствования воспитания учащихся.	ноябрь	Директор Буслаева В.И. Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Исаичева М.А.
В)1. «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития» 2. Мониторинг обученности за 2 четверть (1 полугодие)	Создать у педагогов школы мотивацию для постоянного совершенствования педагогического мастерства	декабрь	Директор Буслаева В.И. Заместитель директора Булакина Е.Б. Заместитель директора по УР Исаичева М.А.
Г) 1. «Качество образования как основной показатель работы школы» 2. Мониторинг обученности за III четверть	Определить наиболее эффективные компоненты работы учителя по повышению качества знаний учащихся; изучить опыт наиболее успешных учителей в данном направлении; побуждение учителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся.	март	Директор Буслаева В.И. Заместитель директора по УР Исаичева М.А. Заместитель директора по УР Исаичева М.А.
Д) 1. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации		май	Директор Буслаева В.И. Заместитель

2. Об окончании учебного года			директора по УР Исаичева М.А.
Е) 1. О выпуске учащихся 9, 11 классов		июнь	Директор Буслаева В.И. Заместитель директора по УР Исаичева М.А.
2. Контрольно-оценочная деятельность			
1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО: - уроки в соответствии с требованиями ФГОС; - уроки по технологии развития критического мышления.	Выработка рекомендаций. Определение перспектив дальнейшей деятельности	Октябрь-май	Методический совет, заместители директора

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Стимулирование педагогов к разработке авторских методических материалов и участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
2.	Распространение новаций в педагогическом коллективе через изучение и внедрение технологий развития критического мышления, креативности и сотрудничества	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.

4.3. РАБОТА НАД ОБОБЩЕНИЕМ И РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Задачи:

1. Создать в ГБОУ оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.

4.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа в составе муниципальных методических объединений и рабочих групп	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
2.	Работа учителя по методической теме (в соответствии с планом)	В течение учебного года	Руководители ШМО
3.	Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов	Октябрь-Март	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
4.	Участие в педагогических чтениях, конференциях, форумах, семинарах, конкурсах	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
5.	Участие в экспертной деятельности в качестве членов комиссий и жюри олимпиад, конкурсов	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
6.	Оказание помощи начинающим педагогам в подготовке методических разработок в рамках аттестации	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
7.	Распространение опыта работы лучших педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
8.	Профессиональное общение и обогащение опыта друг друга через сетевое методическое сообщество в системе «Электронное образование РТ»	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
9.	Создание персональных сайтов для распространения опыта	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
10.	Публикации в научно-методических журналах	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
11.	Мониторинг методической активности педагогов	Декабрь Май	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.

4.4. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

График проведения предметных недель в 2023 – 2024 учебном году

Предмет	Сроки проведения
Математика и информатика	13 – 18 ноября
Начальные классы, искусство	27 ноября - 02 декабря
Английский язык	15 - 20 января
Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература	05 - 10 февраля
Физическая культура и технология	12 – 17 февраля
Русский язык и литература	19 – 24 февраля
Естественнонаучный цикл	08 – 13 апреля
История и обществознание	15 - 20 апреля

4.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Сроки	Тематика заседаний	Ответственный
Август	1. Рассмотрение плана методической работы школы, плана заседаний, состава методического совета школы на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение планов методических объединений на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение плана проведения предметных недель в 2023-2024 учебный год. 4. Подготовка к аттестации педагогов в 2023 – 2024 учебном году. 5. Разное.	Буслаева В.И. Булакина Е.Б. Руководители ШМО
Ноябрь	1. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад. Организация участия учащихся школы в муниципальном туре предметных олимпиад. 2. Консультации для аттестуемых учителей. Подготовка к экспертизе профессиональной деятельности. Заполнение «Карты результативности». 3. Подготовка к педагогическому совету «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития». 4. Разное.	Исаичева М.А. Буслаева В.И. Булакина Е.Б.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школьных методических объединений за 1-е полугодие, итоги. Итоги предметных недель. 2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. 3. Итоги аттестации педагогических работников в 4 квартале 2023 года 4. Рейтинг методических объединений, педагогов по методической активности. 5. Подготовка к муниципальной научно-исследовательской конференции «Кадет-штудия». 6. Разное 	<p>Булакина Е.Б. Исаичева М.А. Руководители ШМО</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов участия школы в школьной и муниципальной научно-практической конференции. 2. Подготовка к межрегиональной конференции «Они сражались за Родину» 3. Анализ работы молодых педагогов. 4. Разное 	<p>Исаичева М.А. Булакина Е.Б.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ руководителей ШМО о работе в 2023-2024 учебном году. Рейтинг методических объединений, педагогов по методической активности. Итоги предметных недель. 2. Анализ работы МС, анализ состояния и результатов методической работы в 2023-2024 учебном году 3. Определение цели и задач методической работы школы на 2024-2025 учебный год. 4. Разное 	<p>Булакина Е.Б. Буслаева В.И. Руководители ШМО</p>

4.6. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОО), ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО) И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОО)

Цель: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Задачи:

-обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП НОО,ООО, СОО ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;

-освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-методическое сопровождение			

1.	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС.	Сентябрь-декабрь	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.
2.	Распространение опыта школы по вопросам реализации ФГОС	Апрель-май	Булакина Е.Б., учителя
3.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей – предметников	Июнь	Булакина Е.Б.
4.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей школы, администрации школы по вопросам реализации ФГОС.	В течение года	Администрация, учителя основной школы
5.	Участие в республиканских и муниципальных семинарах по вопросу реализации ФГОС ООО	В течение года	Администрация, учителя
6.	Посещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы НОО, ООО, СОО.	В течение года	Администрация школы
Информационно-методическое сопровождение			
1.	Размещение информации о реализации ФГОС на школьном сайте.	В течение года	Булакина Е.Б. Руководители ШМО
2.	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Булакина Е.Б. Руководители ШМО

4.7. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание мероприятия	формы проведения	сроки	Ответственные
1	Диагностика учебных способностей, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер и степени одаренности учащихся. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	анкетирование, собеседование, составление банка данных	сентябрь	классные руководители, психолог, руководители ШМО
2	Организация и проведение внутришкольного тура предметных олимпиад.	Олимпиада	сентябрь-октябрь	Исаичева М.А. руководители ШМО
3	Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Заседание МС	ноябрь	Исаичева М.А.

4	Подготовка к участию в муниципальных предметных олимпиадах. Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	индивидуальные занятия	ноябрь - декабрь	Исаичева М.А. учителя-предметники
5	Анализ участия обучающихся школы в муниципальном туре предметных олимпиад	Заседание МС	январь	Исаичева М.А.
6.	Подготовка к предметным олимпиадам как форма индивидуального развития творческих способностей учащихся	Заседание ШМО	ноябрь	Руководители ШМО
7	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	Индивидуальные консультации	в течение года	педагог-психолог
8	Организация и проведение школьной НПК «Шаг в мир науки»	НПК	февраль	Булакина Е.Б., руководители ШМО
9	Участие в муниципальной НПК «Шаг в мир науки»	НПК	март	Булакина Е.Б., учителя предметники
10	Организация и проведение школьного этапа муниципального конкурса «Лучший ученик начальной школы»	Конкурс	Март-апрель	Исаичева М.А. классные руководители

11	Отбор кандидатов и оформление документов на получение премии главы администрации г. Чистополя	Конкурс	Апрель - май	Булакина Е.Б. классные руководители
12	Организация и проведение предметных недель	Внеклассные мероприятия, открытые уроки, конкурсы	в течение года	Булакина Е.Б. Руководители ШМО
13	Подготовка учащихся к участию в вузовских олимпиадах	Олимпиады	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
14	Создание банка творческих, исследовательских и проектных работ учащихся	сбор и систематизация материала	в течение года	руководители ШМО
15	Создание портфолио одаренных детей.	Портфолио	в течение года	классные руководители
16	Участие в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях	конкурсы	в течение года	Булакина Е.Б., Исаичева М.А. руководители ШМО
17	Размещение на школьном сайте информации о работе с одаренными детьми.	размещение материала на сайте	в течение года	Исаичева М.А.

V РАЗДЕЛ. ПЛАН ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>			

1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов	сентябрь	Исаичева М.А.
2	Обновление информационного стенда по профориентации	в течение года	Исаичева М.А.
3	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами	постоянно	Хисамутдинова Г.Р.
4	Организация совместной работы школы с учебными заведениями города	в течение года	Исаичева М.А.
5	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	май	Исаичева М.А.
Организационно-методическая работа			
1	Корректировка и утверждение учебных программ предпрофильной подготовки на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Исаичева М.А.
2	Утверждение программ элективных курсов	сентябрь	Исаичева М.А.
3	Составление расписания проведения элективных курсов	сентябрь	Исаичева М.А.
4	Посещение занятий элективных курсов	по плану ВШК	Булакина Е.Б.
5	Контроль состояния предпрофильной подготовки обучающихся и профориентационной работы в рамках внутришкольного контроля	по плану	Зам. директора по УР, Исаичева М.А.
6	Создание банка учебных программ, программ элективных курсов на следующий учебный год	февраль	Исаичева М.А.
7	Презентация предложенных программ для обучающихся и родителей, выявление их предпочтений	март	Исаичева М.А.
8	Разработка программ курсов на следующий учебный год, определённых в результате анкетирования обучающихся и родителей	апрель	Руководители ШМО
9	Утверждение учебных программ и курсов по выбору на следующий учебный год	май	Исаичева М.А., Булакина Е.Б.
Работа с педагогическими кадрами			
1	Собеседование с классными руководителями 8-11 классов по планированию профориентационной работы	сентябрь	Исаичева М.А.
2	Работа психолого-педагогической мастерской для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультаций обучающихся	в течение года	Зам. директора по ВР
3	Взаимопосещения классными	В течение	Зам. директора по ВР

	руководителями мероприятий по профориентации	года	
4	Посещение муниципальных и республиканских семинаров, посвященным вопросам профориентационной работе	По плану	Зам. директора по ВР, Кл.руководители
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители
2	Проведение анкетирования родителей 9 классов с целью выявления их отношения к выбору профиля	Февраль-март	кл. руководители
3	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с перспективными профессиями	Декабрь, февраль	Кл.руководители Зам. директора по ВР
4	Встречи родителей и обучающихся с представителями учебных заведений	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступлению в 10 класс	Март	Исаичева М.А. Кл.руководители
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Организация экскурсий на предприятия города, в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений	В течение года	Кл.руководители
2	Мониторинг профнамерений обучающихся 8-11 классов посредством анкетирования.	В течение года	Кл.руководители
3	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-11 классов по профопределению	В течение года	Степанова Н.В.
4	Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам профопределения	В течение года	Кл.руководители
5	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе	В течение года	Кл.руководители Учителя предметники
6	Мониторинг удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса	В течение года	Исаичева М.А.
7	Классные часы «Рынок профессий» для учащихся 9,11 классов	Март	Кл.руководители
8	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору профиля и поступления в 10 класс	Апрель	Кл.руководители
9	Экскурсии обучающихся 8,9 классов профориентационной направленности	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители

РАЗДЕЛ VI. ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Установка и техническая настройка нового компьютерного и мультимедийного оборудования	по мере необходимости	Лагуткина О.А.
2	Работа в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (электронные журналы, электронные дневники)	постоянно	Зам.директора по УР
3	Техническое сопровождение, обновление и дизайн Web-сайта школы	постоянно	Зам. директора по УР учитель информатики Лагуткина О.А.
4	Информационное сопровождение Web-сайта школы	постоянно	Зам.директора по УР
5	Обеспечение приема-передачи информации по электронной почте	постоянно	секретарь Верина Е.А.
6	Списание старого и приобретение нового учебного и демонстрационного оборудования	по мере необходимости	Зам.директора по АХЧ
7	Проверка технического состояния компьютерного парка, локальной сети и сети Интернет	постоянно	Зам.директора по АХЧ учитель информатики Лагуткина О.А..
8	Обеспечение контроля за работой в сети Интернет и функционированием локальной компьютерной сети, электронной почты, контроля чистоты программного обеспечения ПК (защита от вирусов)	постоянно	учитель информатики Лагуткина О.А.
9	Индивидуальные консультации для	постоянно	учитель

	педагогов школы по использованию в работе компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования		информатики Лагуткина О.А.
10	Консультации по методике и практике использования электронных образовательных ресурсов	постоянно	учитель информатики Лагуткина О.А.
11	Проведение консультаций по участию учителей в виртуальных педагогических сообществах	по мере необходимости	Зам.директора по УР учитель информатики Лагуткина О.А.
12	Подготовка, организация и проведение школьного тура олимпиады по информатике	октябрь	Зам.директора по УР учитель информатики Лагуткина О.А.
13	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ноябрь	Зам.директора по УР учитель информатики Лагуткина О.А.
14	Подготовка и проведение школьной НПК школьников «Шаг в мир науки» (секция информатики)	февраль	Зам.директора по УР учитель информатики Лагуткина О.А.
15	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах («Рисунок на компьютере» и др.)	в течение года	Зам.директора по УР учитель информатики Лагуткина О.А.

16	Организация и техническое сопровождение итоговой аттестации выпускников ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»	май-июнь	Зам.директора по УР учитель информатики Лагуткина О.А.
----	---	----------	--

УПРАЗДЕЛ.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ОСНОВНОЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Сроки	Содержание деятельности	Форма работы	Ответственные
Август	1. Собеседование с классными руководителями, учителями 5-х классов	Собеседование	Зам. директора по УР
	2. Коррекция плана работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием		Зам. директора по УР
	3.Проведение организационного родительского собрания в 5-х классах	Беседа	Вновь назначенные классные руководители
Сентябрь	1. Коррекция и утверждение плана работы по осуществлению преемственности		Зам. директора по УР
Октябрь	1.Выявление организационно психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для обучения обучающихся 5-го класса	Беседа, посещение уроков	Зам. директора по УР педагог-психолог
Декабрь	1. Приглашение воспитанников д/с и их родителей на уроки математики и русского языка	Открытые уроки	руководитель ШМО Колпакова Е.Ю.
Январь	1.Работа «Малышкина школа»	Обучение	Учитель начальных классов Колпакова Е.Ю.

Февраль	1. Посещение родителей на дому будущих первоклассников	Знакомство	Учитель начальных классов Колпакова Е.Ю.
	2. Приглашение на экскурсию в школьный музей	Беседа	Учитель начальных классов Колпакова Е.Ю.
Май	1. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Собрание	Учитель начальных классов Колпакова Е.Ю.
	2. Предварительные данные по первому классу	Приказы о зачислении	Директор школы

VIII РАЗДЕЛ. ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ К ГИА

№	Содержание деятельности	Ответственные
Август		
1.	«Итоги ЕГЭ-2023: анализ, проблемы, прогноз, мероприятия по повышению качества знаний». Результаты поступления в ВУЗ. Ознакомление с планом работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году».	Заместитель директора по учебной работе
2	Приказ о назначении координатора по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и ответственного за создание базы данных выпускников	Директор школы
Сентябрь		
1	Утверждение плана подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ	Директор школы
2	Информирование учителей, учеников и их родителей о нормативно-правовом обеспечении организации и проведения ГИА	Заместитель директора по учебной работе
3	Создание банка данных учителей – предметников. Участие в рабочих группах учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах.	Заместитель директора по учебной работе
4	Создание базы данных учащихся, претендентов на медаль «За особые успехи в учебе»	Заместитель директора по учебной работе
5	Организация и проведение родительского собрания для родителей учащихся 9-х, 11 классов «Государственная	Зам. директора по учебной работе,

	(итоговая) аттестация в новой форме», «Итоги ЕГЭ-2023»	Кл.руководители
6	Формирование базы данных выпускников 9,11 классов.	Заместитель директора по учебной работе
7	Анализ определения предметов по выбору выпускников 9 и 11 классов.	Заместитель директора по учебной работе
8	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе
9	Обновление информационного стенда	Заместитель директора по учебной работе
10	Сбор предварительных данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ.	Кл.руководители
Октябрь		
1	Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен»	Заместитель директора по учебной работе
2	Размещение демонстрационных вариантов экзаменационных работ в формате ЕГЭ на сайте школы	Администратор сайта
3	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники
4	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к государственной (итоговой) аттестации	Педагог-психолог, классные руководители
5	Совещание при директоре «Организация работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»	Заместитель директора по учебной работе
6	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов по новым технологиям.	Заместитель директора по учебной работе
7	Тренировочное тестирование учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике в формате ГИА	Заместитель директора по учебной работе, Учителя-предметники
Ноябрь		
1	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Заместитель директора по учебной работе
2	Подготовка базы данных выпускников 9,11 классов на электронном носителе	Заместитель директора по учебной работе

3	Тренировочное тестирование учащихся 9,11-х классов по предметам по выбору в формате ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе, Учителя-предметники
4	Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков	Учителя-предметники
Декабрь.		
1	Общешкольное родительское собрание «Одна из форм сдачи государственной (итоговой) аттестации - ЕГЭ» (ознакомление с нормативно–правовым сопровождением)	Заместитель директора по учебной работе, Классные руководители
2	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов по новым технологиям	Заместитель директора по учебной работе
3	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Директор, Заместитель директора по учебной работе
4	Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя-предметники
5	Участие в итоговом сочинении для получения допуска к государственной итоговой аттестации	Зам. директора по учебной работе, Учителя-предметники
Январь		
1	Организация «горячей линии» в ГБОУ по вопросам организации и проведения ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе
2	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Заместитель директора по учебной работе
3	Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе
4	Заполнение базы данных выпускников 9,11 классов (уточненные данные в электронном и бумажном варианте)	Заместитель директора по учебной работе, оператор
5	Тематическая проверка: «Работа педагога-психолога с выпускниками по подготовке к ГИА»	Заместитель директора по учебной работе
Февраль		
1	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
2	Создание базы данных выпускников 9,11 классов	Заместитель директора по

		учебной работе
3	Совещание при директоре «Уровень готовности учащихся к ГИА»	Заместитель директора по учебной работе, учителя – предметники.
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Заместитель директора по учебной работе
Март		
1	Работа по заполнению бланков.	учителя-предметники
2	Подготовка и проведение тренировочного тестирования по русскому языку и математике в формате ЕГЭ для 11 классов	Заместитель директора по учебной работе, Учителя-предметники
3	Психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	Педагог-психолог
4	Заседание проблемной группы учителей предметников «Организация работы с заданиями различной сложности»	Руководитель проблемной группы
5	Обновление информационного уголка по ГИА	Заместитель директора по учебной работе
6	Организация индивидуальных консультаций по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Директор, Заместитель директора по учебной работе
Апрель		
1	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников»	Директор, заместитель директора по учебной работе.
2	Психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	Педагог-психолог
3	Работа по заполнению бланков.	Учителя - предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Директор, Заместитель директора по учебной работе
5	Обновление информационного уголка по ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе.
6	Тренировочное тестирование учащихся 9-х , 11-х классов по предметам по выбору в формате ЕГЭ, ОГЭ	Заместитель директора по учебной работе,

		Учителя-предметники
Май		
1.	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
2.	Издание приказов о допуске к государственной (итоговой) аттестации, об окончании учебного года	Директор
3	Организация и проведение педагогических советов: «О допуске выпускников к итоговой аттестации», «Об окончании учебного года»	Директор, Заместитель директора по учебной работе
4	Подготовка и утверждение: расписания экзаменов, графика консультаций, экзаменационного материала для экзаменов в традиционной форме. Выдача пропусков на ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники
Июнь		
1.	Проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	
2.	Формирование базы данных результатов ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе
3.	Организация и проведения педагогических педсоветов: об окончании школы учащимися 9-х классов. Об окончании школы учащимися 11-х классов	Директор, Заместитель директора по учебной работе
4.	Издание приказов: о возложении ответственности при заполнении аттестатов, о создании комиссии по сверке отметок, об окончании школы учащимися 9,11 классов.	Директор
5.	Совещание при директоре «Анализ результатов ГИА в 2023-2024 учебном году»	Заместитель директора по учебной работе, учителя - предметники

IX РАЗДЕЛ. Внутришкольный контроль на 2023-2024 учебный год

Планирование руководства и внутришкольного контроля на август

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Контроль за школьной документацией	Инструктаж по ведению школьной документации (электронные журналы, личные дела, рабочие программы)		Персональный	Инструктаж	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	Педсовет, инструктаж
Методическая работа	Планирование работы МС и ШМО, утверждение планов	Руководители ШМО	Персональный	Анализ	Булакина Е.Б. руководители ШМО	МС
Контроль за школьной документацией	План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год		Тематический	Работа с документацией	Буслаева В.И. Зам. директора	СД, план

Планирование руководства и внутришкольного контроля на сентябрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Проверить	Журналы 1-11	Тематический	Проверка	Булакина Е.Б.	СД, приказ –

	правильность оформления личных кабинетов педагогов, своевременность заполнения предметных страниц учителями-предметниками	классов		журналов	Исаичева М.А.	справка-приказ
Стартовые контрольные работы	Проверка уровня подготовки учащихся по учебным предметам во 2-11 классах	Учащиеся	Тематический	Контрольные работы	Исаичева М.А..	СД, отчет
Состояние личных дел	Соблюдение единых требований при ведении личных дел, выполнение закона «О языках народов РТ»	Проверка работы классных руководителей по оформлению личных дел	Персональный	Проверка личных дел	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
Методическая работа	Обновление банка данных УМК и учителей - предметников	Учителя-предметники	Обобщающий	Анализ, работа с документами	Булакина Е.Б.	Заседание МС
Воспитательная работа	Формирование социального паспорта ОУ	Классные руководители	Персональный	Анализ	Зам. директора по ВР Соловова М.Н., социальный педагог Кузьмина Е.Ю.	Аналитический отчет

Воспитательная работа	Организация дополнительного образования	Учителя-предметники, педагоги ПДО	Обобщающий	Анализ, работа с документами	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ-справка-приказ
Самоуправление школьников	Планирование работы школьного самоуправления, отряда профилактики, ЮИД, ДЮП, оформление документации	Руководители отряда профилактики, ЮИД, ДЮП, тимуровского отряда	Тематический	Беседа, проверка документации	Зам. директора по ВР Соловова М.Н., педагог-организатор Лутфуллина Д.Г., соц. педагог Кузьмина Е.Ю.	Планы

Планирование руководства и внутришкольного контроля на октябрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники	Тематический	Изучение, анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ – справка-приказ
Преимственность обучения между уровнями образования	Адаптация учащихся 1,5, 10 классов	Учителя, работающие в 1, 5,10 классах	Тематический	Беседа, посещение уроков, внеклассных мероприятий	Булакина Е.Б. Исаичева М.А..	СД, приказ – справка-приказ
ГИА	Составление базы данных выпускников:	Учащиеся	Обобщающий	Сбор данных	Исаичева М.А.	СД, отчет

	определение предметов по выбору					
ГИА	Подготовка обучающихся 11 класса к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по основным предметам и по предметам по выбору	Учителя-предметники и учащиеся 11 классов	Персональный	Тестирование	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
Контроль за системой внеклассной работы	Проверка качества заполнения и проверки дневников обучающихся	Ведение дневников обучающимися	Обзорный	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении и ведении дневников обучающимися.	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ – справка-приказ

Планирование руководства и внутришкольного контроля на ноябрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Контроль за состоянием преподавания предметов, проведением	Класно-обобщающий контроль 9-ых классах, имеющего низкое	Учителя, работающие в 9А и 9 Б классах	Класно-обобщающий	Беседа, посещение уроков	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ – справка-приказ

внеклассных мероприятий	качество обучения по учебным предметам					
Электронные журналы	Система учета знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала	Электронные журналы	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ – справка-приказ
УВП	Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Сбор информации, мониторинг	Исаичева М.А.	Педсовет, отчет
Работа с одаренными детьми	Анализ проведения школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Учителя-предметники, учащиеся	Тематический	Анализ протоколов проведения олимпиады	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	МС, анализ
Работа с кадрами	Изучение уровня методической грамотности и системы работы учителя физики Анашкиной О.В.	Учитель-предметник	Тематический	Посещение уроков	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ – справка-приказ
Контроль за состоянием внутришкольной документации	Журналы инструктажей по технике безопасности и охране труда с учащимися	Классные руководители, воспитатели 1-11	Тематический	Анализ документов	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ – справка-приказ
Контроль за системой внеклассной работы	Занятость во внеурочное время обучающихся,	обучающиеся, состоящие на внутришкольномк	Тематический	Наблюдение	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Совещание МО.классны хруководите

	состоящих на внутришкольном контроле	онтроле	Текущий	собеседование		лей, информация
--	--	---------	---------	---------------	--	--------------------

Планирование руководства и внутришкольного контроля на декабрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
АКР	Административные контрольные работы (по графику)	Учащиеся 2-11 классов	Тематический	Анализ	Исаичева М.А..	СД, анализ
Электронные журналы	Объективность выставления четвертных оценок, своевременное заполнение электронных журналов	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
ФГОС	Работа над формированием УУД на уроках естественно-научного цикла в 5-11-х классах	Учителя, работающие в 5-11 классах, учащиеся 5-11 классов	Тематический	Наблюдение, посещение уроков	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Воспитатели, учителя физической культуры, классные	Персональный Тематический	Посещение мероприятий, анализ документации, наблюдение,	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ-справка-приказ

		руководители		анкетирование		
Контроль за системой внеклассной работы	Система совместной работы классных руководителей, воспитателей и родительских комитетов	Классные руководители, воспитатели, социальный педагога, педагог психолога и родители	Тематический	Посещение родительских собраний, заседаний родительских комитетов, беседы с родителями	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	Совещание МО.классных руководителей, информация

Планирование руководства и внутришкольного контроля на январь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Система учета знаний по предметам, своевременное заполнение электронных журналов	Электронные журналы	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
УВП	Анализ результатов учебной деятельности за 2 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Сбор информации, мониторинг	Исаичева М.А.	Педсовет, анализ
Работа с одаренными детьми	Анализ результатов муниципального тура предметных	Учителя - предметники	Тематический	Мониторинг, анализ	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	МС, отчет

	олимпиад					
Методическая работа	Мониторинг методической активности педагогов за первое полугодие	Учителя-предметники	Обобщающий	Анализ	Булакина Е.Б.	МС, анализ
Методическая работа	Подведение итогов аттестации педагогов	Аттестуемые педагоги	Персональный	Анализ	Булакина Е.Б.	МС, анализ
Контроль за системой внеклассной работы	Работа кружков и спортивных секций	Педагоги дополнительного образования	Тематический Персональный	Посещение, анализ документации	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	СД, приказ-справка-приказ
Контроль за системой внеклассной работы	Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся	Внешний вид обучающихся	Фронтальный	Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	информация
Контроль за системой внеклассной работы	Уровень воспитанности обучающихся	Педагог-психолог, Классные руководители	Тематический Персональный	Тестирование	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Совещание МО кл. руководителей,

						информация
--	--	--	--	--	--	------------

Планирование руководства и внутришкольного контроля на февраль

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Система опроса, выполнение практических и контрольных работ, своевременность заполнения тем уроков и домашних заданий	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
Состояние преподавания учебных предметов Национальное образование	Изучение состояния преподавания государственного (татарского) языка Республики Татарстан в 5-9 классах	Учителя-предметники	Тематический	Беседа, посещение уроков, анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
ГИА	Подготовка обучающихся 11 класса к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по основным предметам и по предметам по выбору	Учителя-предметники и учащиеся 11 классов	Персональный	Тестирование	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ

Контроль за состоянием внутришкольной документации	Система работы школьной библиотеки по формированию читательского интереса воспитанников	Педагог-библиотекарь	тематический	Изучение документации, Наблюдение, анкетирование, Посещение мероприятий	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	Совещание при директоре, информация
Воспитательная работа	Организация воспитательной работы, досуговой деятельности в группах ГПД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий	Наблюдение	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	Совещание при директоре, информация
Контроль за системой внеклассной работы	Проф.ориентационная работа с выпускниками	Кл.руководители 9,11 кл.	Тематический Персональный	Посещение кл. часов, анкетирование	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	Совещание МО кл. руководителей, Справка
Воспитательная работа	Деятельность классных руководителей по гражданско - патриотическому направлению	Работа классных руководителей 1 - 11 классов по гражданско - патриотическому воспитанию	тематический	Оценить эффективность работы классных руководителей по гражданско - патриотическому воспитанию.	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	СД, приказ –справка-приказ

Планирование руководства и внутришкольного контроля на март

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Объективность выставления четвертных оценок, своевременность заполнения электронных журналов	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
УВП	Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Сбор информации, мониторинг	Исаичева М.А.	Педсовет, анализ
Работа с одаренными детьми	Анализ проведения школьной научно-практической конференции учащихся	Учителя-предметники	Тематический	Мониторинг анализ	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	МС, анализ
Методическая работа	Проектирование урока в условиях системно-деятельностного подхода	Учителя-предметники	Тематический	Посещение уроков, анализ	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	СД, приказ-справка-приказ
Работа с кадрами	Изучение уровня методической грамотности и системы работы учителя физической культуры Данилова	Учитель-предметник	Тематический	Посещение уроков	Булакина Е.Б.	СД, приказ-справка-приказ

	А.В.					
Контроль за системой внеклассной работы	Система и эффективность работы школьного самоуправления	Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класс	Тематический персональный	Изучение документации, Наблюдение, анкетирование	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	СД, приказ-справка-приказ
Контроль за системой внеклассной работы	Развивающе-познавательный аспект самоподготовки	Воспитатели	Тематический персональный	Наблюдение, посещение занятий	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	информация

Планирование руководства и внутришкольного контроля на апрель

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Система опроса, выполнение практических и контрольных работ, своевременность заполнения тем уроков и домашних заданий	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
УВП	Изучение качества преподавания математики в 11-ых классах. Выявление причин снижения качества сдачи ЕГЭ	Учителя-предметники	Персональный	Посещение занятий	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
УВП	Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе согласно ФГОС	Учителя-предметники	Тематический	Посещение уроков, анкетирование	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	СД, приказ-справка-приказ
Контроль за системой	План работы музея, архивно-регистрационные	Руководитель школьного	Тематический Персональный	Проверка	Зам. директора по ВР Соловова	Информация

внеклассной работы	журналы	музея		документации	М.Н	
Контроль за системой внеклассной работы	Система духовно-нравственного воспитания обучающихся	Классные руководители и воспитатели 1-11 классов	Тематический Персональный Текущий	Изучение документации, собеседование, анкетирование, посещение мероприятий	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	СД, приказ – справка-приказ

Планирование руководства и внутришкольного контроля на май

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Объективность выставления четвертных оценок, своевременность заполнения электронных журналов, анализ прохождения программ учителями-предметниками	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
АКР	Административные контрольные работы, зачёты (по графику)	Учащиеся	Тематический	Анализ	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
Методическая работа	Мониторинг методической	Учителя-предметники	Обобщающий	Анализ	Булакина Е.Б.	МС, анализ

	активности педагогов за второе полугодие					
ГПД	Работа группы продлённого дня за год	Учителя начальных классов	Обобщающий	Анализ	Зам. директора по ВР Соловова М.Н	СД, отчет, приказ

Планирование руководства и внутришкольного контроля на июнь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Контроль оформления аттестатов	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка копий аттестатов и журналов выдачи аттестатов	Буслаева В.И. Габидуллина Л.И.	Акт
Личные дела	Своевременность и правильность оформления личных дел учащихся	Классные руководители	Тематический	Проверка документации	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
УВП	Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год		Обобщающий	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А. Зам. директора по ВР	Анализ, педсовет (август)

**Х РАЗДЕЛ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события и мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Акция «Помоги собраться в школу»	1-4	август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час	1-4	еженедельно	Классные руководители
День Знаний «Первый звонок!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячников по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута»Дом-школа-дом», учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся из зданий»	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители
Международный день учителя поздравление учителей-ветеранов пед. труда	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День отца России	1-4	16 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	23 октября	Библиотекарь
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября	Классный руководитель
День Государственного герба	1-4	30 ноября	Классный руководитель

РФ			
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классный руководитель
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классный руководитель
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классный руководитель
Новогодний праздник	1-4	4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель музыки
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Учитель ФК, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, Классные руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День Победы	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Прощание с начальной школой	1-4	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель 4 класса.
Индивидуальное консультирование, профилактические беседы	1-4	В течение года	Классные руководители

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Здоровячок»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Школа будущего кадета»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Функциональная грамотность»	2-4	1	Классные руководители 2-4 классов
«Мир профессий»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Мир волшебного английского языка»	1-2	1	Учитель английского языка
«Экият»	3-4	1	Учитель родного языка
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместеярче	1-4	октябрь	Классные руководители
Уроки безопасности(ПравилаПДД)	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Предметнаянеделя	1-4	февраль	ЗДУР, классные руководители, учителя-предметники
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, учителя родного языка
Всероссийскиетематическиеуроки	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Модуль «Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Сроки проведения

Посещение на дому с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями учащихся.	1-4	сентябрь, январь	Классные руководители
Составление социального паспорта школы (классов).	1-4	сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Педагог – психолог
Индивидуальное консультирование родителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальное консультирование родителей об успехах и проблемах детей.	1-4	В течение года	Классный руководители
Участие родителей во внеклассных мероприятиях на военно-патриотическую тематику	1-4	февраль	Педагог-организатор
Родительский контроль питания	1-4	По графику	Заместитель директора по ВР
Рейды в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому.	1-4	постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговое общешкольное родительское собрание	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Сроки проведения
Посещение музеев	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия»	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу. Пропаганда ЗОЖ	1-4	Во время каникул	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Сроки проведения
Организация тематических классных часов («Профессии наших родителей», «Кем я хочу стать»)	1-4	В течение года	Классный руководители
Оформление информационных стендов и выставок о профессиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с людьми различных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Сроки проведения
Оформление классных уголков, информационных стендов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставка творческих работ обучающихся к памятным датам, событиям, предметным неделям	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное оформление классов к праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта и тд.)	1-4	В течение года к датам	Классные руководители
Конкурс «Кормушка». Изготовление кормушек для пернатых друзей.	1-4	Январь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь». Сбор макулатуры	1-4	Октябрь, март	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Сроки проведения
Выборы активов классов. Распределение обязанностей. Работа в соответствии с обязанностями	1-4	сентябрь	Классные руководители
Осенняя неделя добра	1-4	3 неделя октября	Педагог-организатор
Рейд по проверке сохранности учебников, внешнего вида	1-4	В течение года	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Весенняя неделя добра	1-4	4 неделя марта	Педагог-организатор
Отчёт перед классом о проведённой работе	1-4	Май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Сроки проведения
<p>Месячник безопасности детей.</p> <p>Проведение вводных инструктажей после летних каникул:</p> <p>«Правила по оказанию первой помощи пострадавшему»</p> <p>«Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы»</p> <p>«Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий»</p> <p>«Правила безопасности для группы продлённого дня»</p> <p>«Безопасное поведение в гимназии»</p> <p>«Безопасный путь из дома в школу и обратно»</p>	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители

<p>Проведение целевого инструктажа:</p> <p>«Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах»</p> <p>«Правила пожарной безопасности»</p> <p>«Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»</p> <p>«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристских походов и экскурсий»</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте, при поездках на автобусе»</p>	1-4	еженедельно	Классные руководители
<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами:</p> <p>«Правила безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды»</p> <p>«Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах»</p> <p>«Правила пожарной безопасности»</p> <p>«Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»</p> <p>«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристских походов и экскурсий»</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте, при поездках на автобусе»</p>	1-4	Перед каникулами: осенними, зимними, весенними, летними	Классные руководители

«Правила поведения во время каникул»			
Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни			
День здоровья	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в соревнованиях, спортивных состязаниях и конкурсах.	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			
Формирование банка данных, анализ и корректировка списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей СОП, детей, состоящих на учёте в ВШК, ПДН, КДН.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
Учёт и организация занятости обучающихся «группы риска», ВШК во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
Заседание Совета профилактики	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска», ВШК	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
Участие в работе КДН, ПДН, УО	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
Модуль «Социальное взаимодействие»			
Встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с представителями ПДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС. Посещение этих ведомств.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемых социальными	1-4	В течение года	Классные руководители

партнёрами.			
Посещение оздоровительных центров в ДТДиМ, «Ледовый дворец», «Лидер», «Олимп».	1-4	В течение года	Классные руководители

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
День Знаний «Первый звонок!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, офицеры-воспитатели, классный руководитель
Мероприятия месячников по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители
День Здоровья	5-9	1 раз четверть	Учителя физической культуры, классный руководитель, офицеры-воспитатели
День Учителя «Уважаемая профессия», поздравление учителей-ветеранов пед. труда	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
День отцов России	5-9	16 октября	Классные руководители, офицеры-воспитатели
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День Матери	5-9	24 ноября	Педагог-организатор, классный руководитель
День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	ЗДВР, Классные руководители
День Неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители, офицеры-воспитатели
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители,

			офицеры-воспитатели
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Новогодний праздник	5-9	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	ЗДВР, Классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители, учителя истории и ОБЖ
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	ЗДВР, Классные руководители, офицеры воспитатели
Международный женский день	5-9	8 марта	Классные руководители
Всемирный день Земли. Месячник по благоустройству	5-9	20 марта апрель	ЗДВР, Классные руководители, учителя биологии
Смотр строя и песни	5-9	начало мая	ЗДВР, Классные руководители, офицеры-воспитатели
Последний звонок	5-9	конец мая	ЗДВР, Классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог организатор, советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии по историческим и памятным местам нашего города и республики (выездные)	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия»	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Сезонные экскурсии на природу. Пропаганда ЗОЖ	5-9	в период каникул	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Участие в концертных программах, фестивалях.	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Туристский поход	5-9	конец мая	Классные руководители, педагог организатор, офицеры воспитатели
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы	5-9	еженедельно	Классный руководитель
Социальные паспорта класса. Планирование работы с классным коллективом на учебный год.	5-9	в первую неделю сентября	Классный руководитель
Месячники по профилактике	5-9	в течение года	Классный руководитель

ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизму и терроризму.			
Праздники, фестивали, акции, приуроченные к знаменательным датам	5-9	в течение года	Классный руководитель
Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальное консультирование, профилактические беседы	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
Работас учителями-предметниками			
Консультации учителями-предметниками	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Привлечение учителей-предметников к участию внутриклассных мероприятий классного коллектива.	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Индивидуальное консультирование родителей об успехах и проблемах детей.	5-9	в течение года	Классный руководитель
Классные родительские собрания.	5-9	в течение года	Классный руководитель
Родительский контроль питания	5-9	в течение года	Классный руководитель
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классный руководитель
«Основы финансовой грамотности»	5-9	1	Учитель истории и обществознания
«Россия- мои горизонты»	6-9	1	Классный руководитель
«Военная подготовка» (Строевая, огневая, спец. Подготовка)	5-9	5	Офицеры-воспитатели
«Нравственность, влечения, знания – зависят от воспитания»	6	1	Социальный педагог
«Самопознание, самоопределение, саморегуляция»	9	1	Педагог-психолог
«Движение Первых»	5-9	1	Советник директора по воспитанию
Работа отряда по правонарушению	8	1	Соц. педагог

«Дозор»			
«К истокам языка»	5,6	1	Педагог предметник
«Занимательная физика»	7,8	1	Педагог предметник
«Занимательная математика»	6	1	Педагог предметник
«История в лицах»	7	1	Педагог предметник
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Посещение семей с целью проверки ж/б условий учащихся	5-9	в первую половину сентября, в первую половину января	Классный руководитель
Международный день семьи.	5-9	15 мая	Классный руководитель
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классный руководитель
Работа родительских комитетов классов и школы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выбор в Совет самоуправления «Кадетское братство», планирование работы.	5-9	1 неделя сентября	Педагог-организатор
Организация рейда «По одежке встречают»	5-9	1 неделя сентября	Отряд профилактики «Дозор»
Заседание Совета «Кадетское братство»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Стань заметнее на дороге»	6	4 неделя сентября	Педагог ДО
«Осенняя неделя добра»	5-9	3 неделя сентября	Педагог-организатор, офицеры-воспитатели
День Учителя «Подарок своими руками»	5-9	1 неделя октября	Педагог-организатор, актив Совета
Операция по сбору макулатуры	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Батарейка»	5-9	сентябрь-ноябрь	Классные руководители

День Согласия и Примирения	5-9	4 неделя октября	Классные руководители
Принятие присяги кадетами	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, офицеры-воспитатели
День правовой помощи детям Конвенция о правах ребенка	5-9	20 ноября	Социальный педагог
День инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог-организатор
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Педагог ДО
Организация подвижных игр на переменах	5-9	в течение года	Офицеры-воспитатели
Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Трудовой десант на территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Выступление агитбригады в МДОУ № 22	6	ноябрь, март	Педагог – организатор
Рейд по проверке школьной формы	5-9	в течение года	Офицеры-воспитатели
День школьного самоуправления	9	март	Педагог-организатор
Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	5-9	апрель	Педагог-организатор
Всемирный день космонавтики «Поехали!» Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	2 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Итоговое заседание совета самоуправления	5-9	май	Педагог-организатор
Работа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (по плану)	5-9	в течение года	Куратор отряда
Работа волонтерского отряда «Доброе сердце» (по плану)	8	в течение года	Куратор отряда
Работа ДЮП (по плану)	интернат5-9	в течение года	Куратор отряда
Работа ДОО «Кадетское братство» (по плану)	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Работа отряда профилактики правонарушений «Дозор» (по плану)	8, 9	в течение года	Куратор отряда (соц. педагог)
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный час «Экскурсе в мир профессий»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
Дни открытых дверей (посещение учащимися учебных заведений)	8-9	в течение года	Классные руководители

города)			
Встреча с кураторами профагитации СУЗов, ВУЗов	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Анкетирование учащихся 8-11 классов специалистами Центра занятости г. Чистополь	8-9	сентябрь	Педагог-психолог
Вечер встречи со студентами СУЗов, ВУЗов	9	февраль	Заместитель директора по ВР
Проведение «Недели профессии»	5-9	март	Заместитель директора по ВР

Модуль «Школьный урок»

Содержание	Виды деятельности	Планируемое время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	-Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;- Предметные недели; - Единый тематический урок	В течение учебного года	Педагог предметник
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Применение интерактивных педагогических технологий: работа в малых группах; интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций; мозговой штурм и т.д.	В течение учебного года	Педагог предметник
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения	В течение учебного года	Педагог предметник

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классных уголков, информационных стендов.	5-9	в течение года	Классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

Выставка творческих работ обучающихся к памятным датам, событиям, предметным неделям	5-9	в течение года	Классные руководители
Праздничное оформление классов, рекреаций, залов к праздникам(День учителя, Новый год, 8 марта и тд.)	5-9	к датам в течение года	Классные руководители
Операция«Кормушка». Изготовлениекормушек для пернатыхдрузей.	5-9	январь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь».Осенняя и весенняя неделя добра.	5-9	октябрь, март	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классов.	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности детей. Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему» «Охранатруда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы» «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий» «Правила безопасностидлягруппы продлённого дня» «Безопасное поведение в гимназии» «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Проведениецелевого инструктажа: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах» «Правила пожарной безопасности» «Правилабезопасного поведения на дорогах и в	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели

<p>транспорте»</p> <p>«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристских походов и экскурсий»</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте, при поездках на автобусе»</p>			
<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами:</p> <p>«Правила безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды»</p> <p>«Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах»</p> <p>«Правила пожарной безопасности»</p> <p>«Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»</p> <p>«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристских походов и экскурсий»</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте, при поездках на автобусе»</p> <p>«Правила поведения во время каникул»</p>	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Неделя безопасного интернета	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	в течение года	Классные руководители
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
День здоровья	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Участие обучающихся в муниципальных, гимназических турнирах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях.	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</i>			
Формирование банка данных, анализ и корректировка списка обучающихся и семей «группы	5-9	постоянно в течение года	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР

риска», детей из семей СОП, детей, состоящих на учёте в ВШК, ПДН, КДН.			
Индивидуальная работа с детьми и семьями, состоящих на различных видах учёта	5-9	по мере необходимости, по плану с ОПДН	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Учёт и организация занятости обучающихся «группы риска», ВШК во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	5-9	в течение года	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Заседание Совета профилактики	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска», ВШК	5-9	постоянно в течение года	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Участие в работе КДН, ПДН, УО	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Модуль «Социально-партнёрство»			
Встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ.	5-9	в течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с представителями ПДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС. Посещение этих ведомств.	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение оздоровительных центров в ДТДиМ, «Ледовый дворец», «Лидер», «Олимп».	5-9	в течение года	Классные руководители

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Дата	Ответственные
День Знаний «Первый звонок!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классный руководитель
День солидарности в борьбе с	10-11	3 сентября	Педагог-организатор,

терроризмом			классные руководители, офицеры-воспитатели, классный руководитель
Мероприятия месячников по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители
День Здоровья	10-11	1 раз четверть	Учителя физической культуры, классный руководитель
День Учителя «Уважаемая профессия», поздравление учителей-ветеранов пед. труда	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
День отцов России	10-11	16 октября	Классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День Матери	10-11	24 ноября	Педагог-организатор, классный руководитель
День Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	ЗДВР, Классные руководители
День Неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
Новогодний праздник	10-11	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	ЗДВР, Классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители, учителя истории и ОБЖ
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	ЗДВР, Классные руководители, офицеры воспитатели
Международный женский день	10-11	8 марта	Классные руководители
Всемирный день Земли. Месячник по благоустройству	10-11	20 марта апрель	ЗДВР, Классные руководители, учителя биологии

Смотр строя и песни	10-11	начало мая	ЗДВР, Классные руководители, офицеры-воспитатели
Последний звонок	10-11	конец мая	ЗДВР, Классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог организатор, советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии по историческим и памятным местам нашего города и республики(выездные)	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение театральные представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия»	10-11	в течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу. Пропаганда ЗОЖ	10-11	в период каникул	Классные руководители
Участие в концертных программах, фестивалях, парадах	10-11	в течение года	Классные руководители
Туристский поход	10-11	конец мая	Классные руководители, педагог организатор, офицеры воспитатели
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы	10-11	еженедельно	Классный руководитель
Социальные паспорта класса. Планирование работы с классным коллективом на учебный год.	10-11	в первую неделю сентября	Классный руководитель
Тематические консультации	10-11	в течение года	Классный руководитель
Праздники, фестивали, акции, приуроченные к знаменательным датам	10-11	в течение года	Классный руководитель
Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	10-11	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальное консультирование, профилактические беседы	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	10-11	По отдельному плану	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками			
Консультации с учителями-предметниками	10-11	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники

Привлечение учителей-предметников к участию в внутриклассных мероприятиях классного коллектива.	10-11	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	10-11	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Индивидуальное консультирование родителей об успехах и проблемах детей.	10-11	в течение года	Классный руководитель
Классные родительские собрания.	10-11	в течение года	Классный руководитель
Родительский контроль питания	10-11	в течение года	Классный руководитель
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классный руководитель
«Россия- мои горизонты»	10-11	1	Классный руководитель
«Военная подготовка» (Строевая, огневая, спец. Подготовка)	10-11	1	Офицеры-воспитатели
«Вектор успеха»	10-11	1	Педагог-психолог
«Секреты русского языка»	10-11	1	Учителя-предметники
«Решение математических задач»	10	1	Учителя-предметники
«Движение первых»	10-11	1	Советник директора по воспитанию
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Посещение семей с целью проверки ж/б условий учащихся	10-11	в первую половину сентября, в первую половину января	Классный руководитель
Международный день семьи.	10-11	15 мая	Классный руководитель
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классный руководитель
Работа родительских комитетов классов и школы	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование работы ДОО «Кадетское братство», выбор президента школы	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Банк идей	10-11	1 неделя сентября	Педагог-организатор
Танцевальный челлендж	10-11	сентябрь-ноябрь	Педагог-организатор
Заседание Актива	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт ко дню Учителя «Сбор макулатуры».	10-11	5 октября	Педагог-организатор
Акция «Батарейка»	10-11	сентябрь-ноябрь	Классные руководители
День Согласия и Примирения	10-11	4 неделя октября	Педагог-организатор
День инвалидов	10-11	3 декабря	Социальный педагог
День конституции РФ «Я гражданин России»	10-11	декабрь	Социальный педагог
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Педагог ДО
День школьного самоуправления	10-11	апрель	Педагог-организатор
Итоговое заседание совета самоуправления	10-11	май	Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный час «Экскурс в мир профессий»	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Дни открытых дверей (посещение учащимися учебных заведений города)	10-11	в течение года	Классные руководители
Встреча с кураторами профагитации СУЗов, ВУЗов	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Анкетирование учащихся 8-11 классов специалистами Центра занятости г. Чистополь	10-11	сентябрь	Педагог-психолог
Вечер встречи со студентами СУЗов, ВУЗов	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Проведение «Недели профессии»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьный урок»			
Содержание	Виды деятельности	Планируемое время	Ответственные

		проведения	
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	-Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;- Предметные недели; - Единый тематический урок	В течение учебного года	Педагог предметник
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Применение интерактивных педагогических технологий: работа в малых группах; интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций; мозговой штурм и т.д.	В течение учебного года	Педагог предметник
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения	В течение учебного года	Педагог предметник

XI РАЗДЕЛ. ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основная цель психолого-педагогического сопровождения (ППС):

- психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической (психологической поддержки), социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи ППС:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, вич/спид);
- формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения;
- психологическое сопровождение реализации ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение перехода на профильное обучение в старшей школе (организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников основной школы, их интересов и склонностей, профконсультирование);
- психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

	Наименование работ	Сроки выполнения	Примечания
1. Организационно-методическая			
1	Разработка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Составление плана
2	Годовые отчеты (статистический и аналитический отчет)	Май	Составление отчета
3	Участие в работе методического объединения психологов-психологов ЧМР	В течение месяца	Конспект выступления
4	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение учебного года	Обновление инструментария
5	Повышение личной и профессиональной квалификации, самообразование	В течение учебного года	Прохождение курсов
6	Посещение семинаров и методических объединений	В течение учебного года	
7	Оформление кабинета	В течение учебного года	
8	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований. Заполнение отчетной и аналитической документации	В течение учебного года	Отчетная документация
9	Составление индивидуальных планов и программ для работы с учащимися.	В течение учебного года	
10	Работа в интернете (Сообщество психологов), подбор и обработка	В течение учебного года	

	информации		
11	Подготовить диагностический инструментарий для ФГОС	В течение учебного года	
2. Диагностическая			
1	Исследование психологической готовности к школе (1 класс)	Сентябрь	Аналитическая справка
2	Младший школьный возраст (1 класс). Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения: - Методика Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе», - М.Р. Гинзбург «Изучение учебной мотивации», - Методика Т.А. Нежной «Беседа о школе» -Тест «Дерево» (автор Д. Лампен, и др.) - тест Люшера (ЭффектонСтудио)	Октябрь Декабрь	Аналитическая справка
3	Стартовая диагностика УУД первоклассников	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
4	Младший школьный возраст (2-4 класс). Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы: - «10 слов»; - «Рисунок семьи»; - Методика изучения уровня притязаний и самооценки Дембо-Рубинштейна; - Тест тревожности;	В течение учебного года	Психологическое заключение

	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение сплоченности - Исследование уровня умственного развития 		
5	<p>Готовность учащихся нач. школы к обучению в школе 2 ступени (4 класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповой интеллектуальный тест (ад.М.К. Акимовой и др.); - Изучение мотивационных предпочтений («Три желания», «Цветик-семицветик», «Волшебная палочка»); - Изучение мотивации М.И. Калинина, Н.В.Лукьянова «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» 	Апрель	Аналитическая справка Характеристики
6	<p>Подростковый возраст 5 класс (10-11 лет).Определение уровня социально-психологической адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова) - Тест Люшера (ЭффектонСтудио) - Определение уровня комфортности обучающихся. Методика Щурковой Н.Е. «Круги» - Методика «Определение эмоциональной самооценки» (автор А.В.Захаров) - Тест межличностных 	Сентябрь Февраль	Аналитическая справка

	<p>отношений (Ясюкова Л.А.)</p> <p>-Методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)</p> <p>- Социометрия</p>		
7	<p>Определение уровня тревожности (5 кл.):</p> <p>- Ситуативная тревожность (ЭффектонСтудио)</p> <p>- Самооценка психических состояний (ЭффектонСтудио)</p> <p>-Дифференциальные шкалы эмоций (по К. Изарду) (ЭффектонСтудио)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Психологическое заключение</p>
8	<p>Изучение межличностных отношений. (6 кл.).</p> <p>Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей:</p> <p>- Социометрия</p> <p>- «Психологический климат» Фидлер</p> <p>- Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунга (ЭффектонСтудио)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Психологическое заключение</p>
9	<p>Изучение мотивации учения подростков:</p> <p>- Анкеты для учащихся 6 кл. (авт. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)</p> <p>-Диагностика отношения к учению в средних и старших</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Психологическое заключение</p>

	классов (ЭффектонСтудио)		
10	Изучение особенности личности (6 класс): - опросник К. Леонгарда (определение акцентуаций характера)	В течение учебного года	Психологическое заключение
11	Подростковый возраст (7 кл.). Изучение мотивации учения подростков: - Методика М.И. Калининой, Н.В. Лукьяновой - Диагностика отношения к учению в средних и старших классах (ЭффектонСтудио)	Ноябрь	Психологическое заключение
12	Изучение особенностей личности (7 кл.): - Опросник Айзенка, модификация Моталиной (ЭффектонСтудио) - Опросник К. Леонгарда-Шмишека (ЭффектонСтудио)	Декабрь	Психологическое заключение
13	Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей (7 кл.): - Социометрия - «Психологический климат» Фидлер - Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунга (ЭффектонСтудио)	Ноябрь	Психологическое заключение
14	Определение уровня агрессивности (7 кл.): - Опросник для	Ноябрь	Психологическое заключение

	диагностики агрессивных и враждебных реакций Басса-Дарки (ЭффектонСтудио)		
15	Групповая (индивидуальная) психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся (8 кл.) -Методика изучения склонностей (ЭффектонСтудио) -Определение профессионального личностного типа (ЭффектонСтудио)	Декабрь	Психологическое заключение
16	Изучение мотивации учения подростков: - МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ«Анкета для учащихся 8 кл.»	Январь-февраль	Психологическое заключение
17	Определение профессиональных склонностей и предпочтений (8 кл.): - «Карта интересов»	Январь	Психологическое заключение
18	Исследование особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: - Исследование интересов обучающихся (анкета «Интересы и досуг») - Исследование агрессивности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.	В течение учебного года	Психологическое заключение
19	Индивидуальное	В течение учебного года	Психологические заключения

	<p>углубленное обследование обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ЭффектонСтудио; -исследование познавательных процессов (Н.Белопольская); -эмоционально-характерологическое и актуальное состояние (М. Люшер); -изучение самооценки Дембо-Рубинштейн (А.М.Прихожан); -определение акцентуации характера, темперамента (Шмишек, Айзенк); -выявление агрессивных проявлений и конфликтности (Басса-Дарки, Томас) и др. 		
20	<p>Индивидуальное углубленное обследование детей, имеющих выраженные проблемы в обучении, поведении и по запросу администрации, родителей, др. специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект методов и методик для учащихся 1-2-х и 3-4-х классов (сост. Д.Лубовский, 2003-2004гг.); - Векслер; -детско-родительские отношения, эмоциональное 	В течение учебного года	Психологические заключения

	состояние (А.Венгер) и др.		
21	Определение уровня психологической готовности выпускников к ЕГЭ, 9 и 11-е классы (Анкета Г. Резапкиной)	Декабрь	Аналитическая справка
22	Групповая (индивидуальная) психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся 11 класса -Методика изучения склонностей (ЭффктонСтудио) -Определение профессионального личностного типа (ЭффектонСтудио)	Январь	Аналитическая справка
23	Групповая (индивидуальная) психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся 9 классов -Методика изучения склонностей (ЭффктонСтудио) -Определение профессионального личностного типа (ЭффектонСтудио)	Февраль	Аналитическая справка
24	Определение уровня психологической готовности выпускников 11-х классов к ЕГЭ (Анкета Г.Резапкина)	Март	Аналитическая справка
25	Диагностическое групповое обследование на определение творческих	В течение учебного года	Аналитическая справка

	способностей, креативности мышления, одаренности учащихся (6-8кл.) (методика Г.Дэвиса, опросник креативности Джонсона, Г.Резапкина)		
26	Социально-психологическое тестирование (7-11кл.)	15 сентября-15 октября	
27	Социально-психологическое тестирование (6-11кл.)	Апрель-май	
28	Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе -Диагностик эмоционального выгорания личности (ЭффектонСтудио)	Декабрь	Психологические заключения
29	Определение предпочитаемого стиля педагогического общения (педагоги) -Профессиональная направленность преподавателя (ЭффектонСтудио) -Методика изучения особенностей темперамента (Опросник Я.Стреляу) (ЭффектонСтудио)	Январь	Психологические заключения
30	Тест «Взаимодействие педагога с ребенком» Захарова Р. А. (педагоги)	Февраль	Психологические заключения
31	Исследование психологического климата в педагогическом коллективе -Психологический	Ноябрь	Психологические заключения

	климат в коллективе (ЭффектонСтудио)		
3. Коррекционно-развивающая			
1	Программа адаптационных занятий в первом классе «Лестница успеха».	Сентябрь-декабрь	
2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие психических познавательных процессов с первоклассниками, имеющими низкий уровень развития соответствующих процессов	В течение учебного года	
3	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками по адаптации к школе	Сентябрь-декабрь	
4	Программа «Секреты общения (7 класс)	В течение учебного года	Конспекты занятий
5	Профориентационные занятия (8-11 классы)	В течение учебного года	Конспекты занятий
6	Подготовка к переходу 4 класса к среднему звену	Март-апрель	
7	Программа «Самопознание, самоопределение, саморегуляция» (9 класс)	В течение учебного года	Конспекты занятий
8	Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения»	В течение учебного года	Конспекты занятий
9	Занятия по программе «Профилактика и предупреждение агрессивного	В течение учебного года	Конспекты занятий

	поведения несовершеннолетних»		
10	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-8 классах	Сентябрь, февраль, май	
11	Организация и проведение ученической конференции среди учащихся 9-х, 10-х классов по профессиональному ориентированию «МИР ПРОФЕССИЙ»	Апрель	
12	Проведение коррекционно-развивающих занятий с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	
13	Тренинг для педагогов «Профессиональное выгорание педагогов»	Январь	
4. Психологическое консультирование			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися	В течение учебного года	
2	Групповое консультирование всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	
3	Консультации для педагогов: -Как работать с агрессивными детьми	В течение учебного года	

	-Общение -Как научить детей общаться -Агрессивный ребенок -Учим детей добру		
5. Психологическая профилактика и просвещение			
1	Оформление тематического материала на стенде Психолога: - рекомендации по профессиональному самоопределению; - методические рекомендации по вопросам межличностных отношений, адаптации, психологических и возрастных особенностях; - советы и рекомендации по профилактике вредных привычек	В течение учебного года	
2	Выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, научно-методических советах ОУ: -Причины агрессивного поведения подростков -Возрастные особенности подросткового периода -Как правильно общаться с подростком	В течение учебного года	
3	«Профессиональное ориентирование выпускников»	Апрель	

	(9-е, 11-е кл.)		
4	«Единый государственный экзамен. Психологическая поддержка выпускников» (11-е кл.)	Апрель	
5	Работа в школьной службе примирения	В течение учебного года	
6	Тренинг развития личностных компетенций учителя.	Февраль	
7	Выступления на родительских собраниях по темам: -Проблемы современного подростка -Причины агрессии и девиантного поведения подростков».	В течение учебного года	
8	Программа профилактики и адаптации «Корабль» Н.А.Сирота (5 кл.)	В течение учебного года	
9	«Программа формирования жизненных ценностей и поведенческих навыков» (8кл.) А.Г.Желяев, Т.И.Палачева	В течение учебного года	
10	Программа профилактики курения в школе. В.Н.Касаткин (6 кл.)	В течение учебного года	
11	Совместная работа с Центром занятости населения ЧМР	В течение учебного года	
12	Сотрудничество с Ассоциацией школьных психологов	В течение учебного года	

	РТ «Параллель»		
13	Участие в профессиональном интернет-издании «Психологическая газета» («Психологический клуб», «Золотая Психея»). www.psy.su	В течение учебного года	
14	Сообщество «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании» https://edu.tatar.ru	В течение учебного года	Методические публикации
15	Участие в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	
6. Экспертная			
1	Участие в педсоветах	В течение учебного года	
2	Подготовка документов к МППК	В течение учебного года	Психологическое заключение
3	Плановые заседания Совета Профилактики	В течение учебного года	
4	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (имеющими трудности в обучении, поведении)	В течение учебного года	

XII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Методическая тема библиотекаря: **«Библиотечно - информационный центр – новая информационно-образовательная среда для участников образовательного процесса».**

Цель: Внедрение библиотечно-информационного центра в инфраструктуру образовательной среды школы как необходимое условие повышения у школьников мотивации к учению и качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетенции библиотекарей при реализации внедрения библиотечно-информационного центра в инфраструктуру образовательной среды школы.
2. Повышение уровня информационной культуры библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

I. Работа с читателями

1. Обслуживание и привлечение новых читателей.

Контрольно – диагностическая и аналитическая деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Перерегистрация читателей (выбытие, перерегистрация классов)	Август, сентябрь 2023	Хисамутдинова Г.Р.
2.	Подготовка и сдача отчетов «Барс»	Сентябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
3.	Знакомство с библиотекой вновь прибывших обучающихся	В течение года	Хисамутдинова Г.Р.
4.	Организовать запись учащихся 1х классов в школьную библиотеку.	Сентябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
5.	Координация деятельности по взаимобмену учебной литературы	Август, сентябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
6.	Обслуживание читателей: учащихся, преподавателей, технического персонала, родителей.	В течение года	Хисамутдинова Г.Р.
7.	День открытых дверей для первоклассников , праздник «Культурного дневника»	Октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
8.	Рекомендательные и рекламные беседы по мере поступления о новых книгах, энциклопедиях, поступлений журналов.	постоянно	Хисамутдинова Г.Р.
9.	Изучение и анализ читательских формуляров	постоянно	Хисамутдинова Г.Р.
10	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	Постоянно	ХисамутдиноваГ.Р.

11	Посвящение в читатели обучающихся 1-го класса	октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р. Латыпова
12	Сверка списков учащихся для выявления не читающих детей.	В течение года 2023- 2024гг	Хисамутдинова Г.Р.
13	Перерегистрация читателей	В течение года	Хисамутдинова Г.Р.
14	Анализ чтения учащихся по классам	Январь- Май 2024г.	Хисамутдинова Г.Р.
15	Рекомендовать худ.литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	В течение года	Хисамутдинова Г.Р.
16	Продолжение организации работы по внедрению и использованию Электронного фонда учебной литературы (ЭФУЛ)	В течение года	Хисамутдинова Г.Р.

2. Руководство самостоятельным чтением.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проводить индивидуальные беседы с учениками при записи в библиотеку о культуре чтения книг, объяснять об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику.	В течение года	Хисамутдинова Г.Р..
2.	Анализ посещаемости библиотеки, проведение бесед с не читающими детьми	В конце полугодия	Хисамутдинова Г.Р.
3.	Рекомендательные беседы пре выдачи книг	В течение года	Хисамутдинова Г.Р.
4.	Беседы о прочитанных произведениях	В течение года	Хисамутдинова Г.Р.
5.	Оказание помощи в подборе книг	В течение года	Хисамутдинова Г.Р.

3.Массовая работа.

Гражданско – патриотическое воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Контингент	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Возвращение к истокам...»	Книжная выставка	Универсальная	Сентябрь 2023 г.	Хисамутдинова Г.Р.
2.	«Из нас слагается народ»	Урок мужества, посвященный героям России	7 -8 классы	Сентябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
3.	«Народным традициям жить и крепнуть»	Тематическая полка	Универсальная	Октябрь 2023г	Хисамутдинова Г.Р.
4.	«Народным традициям жить и крепнуть »	Викторина	Начальные классы	октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
5.	«Правовая неотложка» (ко Дню полиции)	Тематическая беседа - выставка	7-8 класс	Ноябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
6.	«Над нами рдеет флаг России » (ко Дню защитников Отечества)	Игра-викторина	2-3 классы	Февраль 2024г.	Хисамутдинова Г.Р.
7.	«О прошлом – для будущего» (К годовщине вывода войск из Афганистана)	Выставка-беседа	7-11 классы	Февраль 2024 г.	Хисамутдинова Г.Р.
8.	«Чтобы помнили» (к 79-летию Победы)	Выставка-обзор	5-11 классы	Май 2024 г.	Хисамутдинова Г.Р.
9.	«Сороковые, пороховые...» (к 79-летию Победы)	Игра – презентация ФГОС	8-9 класс	Май 2024 г.	Хисамутдинова Г.Р.
10.	«Сражающаяся книга» (о писателях-фронтовиках) в школьной библиотеке	Литературно-музыкальная композиция	8,10 класс	Май 2024 г	Хисамутдинова Г.Р.

4.Нравственное воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Контингент	Сроки проведения	Ответственные
	«Для любимых бабушек и дедушек» ко Дню пожилого человека	Выставка подарков для бабушек и дедушек	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
2	«Диво дивное - песня русская»	книжная выставка к дню рождения писателя .	универсальная	Октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
3	««В гармонии с собой и миром»	Библиотечный урок	4 класс	октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
4	«Мир книги – в мир детства»	Выставка-обзор	7-11 классы	Ноябрь 2023 г.	Хисамутдинова Г.Р.
5	«Мы разные, но мы вместе»	Литературно-спортивный турнир	1-2 3-4 Классы	Декабрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
6	«Мир книги – в мир детства»	Книжная выставка, и обзор литературы	5-6 класс	Декабрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
7	«Здесь воздух на истории настоян»	Увлекательное историческое путешествие , книжная выставка	9 классы	апрель 2024г.	Хисамутдинова Г.Р.

5.Экологическое воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Контингент	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Унылая пора. Очей очарование» Конкурс стихов об осени	книжная выставка, конкурс рисунков	1-2 классы	Сентябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.

2.	«Большая литература для маленьких»	Игра-викторина	3-4 классы	Сентябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
3.	«Закружилась в небе осень»	Интеллектуально – спортивная игра	5класс.	Сентябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
4.	Благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь»	Книжная выставка	универсальная	Октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
5.	«Писатели родного края»	Книжная выставка	6-8 классы	Октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
6.	«Детские руки творят чудеса»	Книжная выставка, конкурс рисунков.	универсальная	Март 2024г.	Хисамутдинова Г.Р.

6.Эстетическое воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Контингент	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Первый раз в первый класс»	Акция «Запишись в библиотеку»	1 класс	сентябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
2.	«Осенних красок хоровод»	Выставка поделок, конкурс рисунков	1-4 классы	сентябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
3.	К Международному дню школьных библиотек. «Библиотечная симфония».	Книжная выставка, беседа, обзор лит-ры	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
4.	«Воспитайте книголюба»	Игра-путешествие	6,7,8 классы	Октябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
5.	«Друзья и встречи»	Беседа - игра по этикету	1 -4 классы	ноябрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.

6.	«Скучен день до вечера, коли делать нечего»	Игра -викторина	5 классы	ноябрь 2023г.	Хисамутдина Г.Р.
7.	«Снежная - нежная сказка зимы»: история возникновения, символы зимы и нового года.	Выставка-беседа, конкурс рисунков	1-4 классы	Декабрь 2023г.	Хисамутдина Г.Р.
8.	Подготовка к новому году.оказание помощи кл. руководителям в подборе литературы и организации новогодних праздников	Выставки, беседы	универсальная	Декабрь 2023г.	Хисамутдина Г.Р.
9.	«Рождественский переполох»	Книжная выставка, викторина	5-6 классы	январь 2024г.	Хисамутдина Г.Р.
10	« О воспитание с обоснованием»	Книжная выставка, беседа	5-6 классы	январь 2024г.	Хисамутдина Г.Р.
11	«Конкурс внимательных и начитанных»	Познавательная игра	3-4 класс	Январь 2024г.	Хисамутдина Г.Р.
12	«Сказки мудрые нужны»	Викторина	1 класс	Январь 2024г.	Хисамутдина Г.Р.
13	« На огонек к писателю».130 лет со дня рождения В.В.Бианки	Громкие чтения	3-4 классы	февраль 2024г.	Хисамутдина Г.Р.
14	« Мой папа – самый лучший»	Конкурс стихов о папе, конкурс рисунков	1-4 классы	Февраль 2024г.	Хисамутдина Г.Р.
15	Информационный час «21 марта - Всемирный день поэзии»	На школьной линейке	универсальная	Март 2024г.	Хисамутдина Г.Р.
16	«Женский портрет»	Книжная выставка	универсальный	Март 2024г.	Хисамутдина Г.Р.

17	« Книга –путь к знаниям»	Книжная выставка	5-11 классы	март 2024г.	Хисамутдинова Г.Р.
18	« Не забыть нам этот День!» (ко Дню Победы)	Книжная выставка	Универсальная	Май 2024г.	Хисамутдинова Г.Р.
19.	24.05. – День славянской письменности и культуры	Урок ББЗ	5-6 класс	Май 2024г.	Хисамутдинова Г.Р.

7.Трудовое воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Контингент	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Сделай свой выбор»	Викторина	8-9 классы	Декабрь 2023г.	Хисамутдинова Г.Р.
2.	«Красота рядом с тобой»	Конкурс поделок	универсальная	сентябрь, декабрь, февраль, март	Хисамутдинова Г.Р.
3.	«Живите книжечки , живите!»	Акция ремонта книг	1-4 классы	ежемесячно	Хисамутдинова Г.Р.

8. Пропаганда библиотечно-библиографических и информационных знаний (ББЗ).

Библиотечные уроки с 1 по 10 класс будут проводиться по разработанной программе ББЗ в течение учебного года.

ХIII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№	Направления работы	ответственный
Август		
Организационно — педагогическая деятельность		
1	Организация заседания методического объединения учителей татарского и английского языка.	Е.Б. Булакина Г.А.Аминова
2	Консультации учителям по составлению рабочих программ по предмету Государственный язык	Е.Б. Булакина

	(татарский) РТ и английский язык на 2023-2024 учебный год.	
3	Организация поездок учителей-предметников на обучающие семинары в течение учебного года, согласно плану–проспекту Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ИРО РТ»	Е.Б. Булакина М.А. Исаичева
СЕНТЯБРЬ		
Организационно — педагогическая деятельность		
1	Обновление банка данных о педагогических кадрах (преподавателях родного и иностранного языков муниципального района)	Е.Б. Булакина
Контрольно-диагностическая деятельность		
1	Подготовка статистических отчетов в МО и Н РТ.	М.А. Исаичева
2	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	М.А. Исаичева
Октябрь		
Организационно — педагогическая деятельность		
1	Проведение (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады школьников по родным языкам	М.А. Исаичева Г.А.Аминова
3	Участие в акции «Татарча диктант» октябрь 2023 г	Г.А. Аминова
Информационно-методическое обеспечение		
1	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания татарского языка и литературы.	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1	Участие в межрегиональных юношеских чтений имени КояшТимбиковой.	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Ноябрь		
Организационно — педагогическая деятельность		
1	Участие в муниципальном этапе Всероссийской (республиканской) олимпиады школьников	М.А. Исаичева Г.А.Аминова
2	Участие в республиканском конкурсе методических разработок среди учителей татарского языка и литературы	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Декабрь		
Организационно — педагогическая деятельность		
1.	Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	М.А. Исаичева Г.А. Аминова

2.	Участие в научно-исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации	М.А. Исаичева Г.А. Аминова
Январь		
Организационно - педагогическая деятельность		
2	Участие в едином методическом дне для учителей родного языка, литературы, английского языка.	Г.А. Аминова
Мероприятия по реализации комплексных программ		
2.	Участие в республиканских педагогических чтениях имени Ризаэтдина Фахретдина.	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Февраль		
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1.	Проведение Дня родного языка в рамках Международного дня родного языка	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
3.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции, посвященной татарскому просветителю Г.Исхаки	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Март		
Организационно — педагогическая деятельность		
1.	Участие в муниципальных педагогических чтениях	М.А.Исаичева Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
Информационно-методическое обеспечение		
1.	Заседание рабочей группы учителей предметников работающих в 9,11 классах учителей татарского языка.	М.А.Исаичева Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		
1.	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и Н РТ	М.А.Исаичева Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
Апрель		
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1.	Участие на форуме родного языка	Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Г. Тукаю	Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
3.	Участие в республиканских научно-исследовательских чтениях им. Г. Тукая	Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
Май		
Информационно-методическое обеспечение		
1.	Ознакомление с нормативно - правовой	М.А.Исаичева

	документацией проведения государственной итоговой аттестации	Е.Б. Булакина
Июнь		
Контрольно-диагностическая деятельность		
1.	Анализ работы по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан» и подпрограммы программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»	М.А.Исаичева Е.Б. Булакина Г.А. Аминова

XIV РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Психологическое здоровье

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственный
1.	Помощь психолога школы в решении проблем взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги)	Постоянно	Педагог-психолог Степанова Н.В.
2.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Педагог-психолог Степанова Н.В., соц.педагог Кузьмина Е.Ю.
3.	Психологическая коррекция и диагностика отклоняющегося поведения	Постоянно	Педагог-психолог Степанова Н.В., соц.педагог Кузьмина Е.Ю.
4.	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения	Постоянно	Педагог-психолог Степанова Н.В, соц.педагог
5.	Организация работы «Школы для родителей» по вопросам общения с ребёнком	Ежегодно	ЗДВР, педагог-психолог Степанова Н.В, соц.педагог Кузьмина Е.Ю.
6.	Цикл лекций по теме «Психология здоровья»: Психическое здоровье. Секрет нервной системы. Эмоции человека и здоровье Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение, развитие неврастении. Способы создания мощной нервной силы. Формирование индивидуального способа саморегуляции. Духовно-нравственное здоровье человека и его взаимосвязь с другими компонентами здоровья.	По графику	ЗДВР Соловова М.Н., педагог-психолог Степанова Н.В, соц.педагог Кузьмина Е.Ю., мед. Сестра

	Отношение к себе, окружающим людям и здоровью. Кризисные состояния у подростков. Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в школе, в семье. Правила общения		
7	Работа Школьной службы примирения	Постоянно	Педагог-психолог Степанова Н.В., заместитель директора по ВР Соловова М.Н.

2. Социальное здоровье

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственный
1.	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	Постоянно	Соц. Педагог Кузьмина Е.Ю.
2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь, январь	Соц. Педагог Кузьмина Е.Ю.
3.	Посещение учащихся, которые находятся под опекой, с целью контроля расходования получаемых средств и ведения здорового образа жизни	ежемесячно	Соц. Педагог Кузьмина Е.Ю.
4.	Обследование детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения	1 раз в четверть	Соц. Педагог Кузьмина Е.Ю.
5.	Выявление детей «группы риска»	постоянно	Соц. Педагог Кузьмина Е.Ю.
6.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Соц. Педагог Кузьмина Е.Ю.
7	Проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности несовершеннолетних	1 раз в месяц	Соц. Педагог Кузьмина Е.Ю.

3. Физкультурно-спортивная деятельность

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственный
1.	Военно-туристический поход. Школьный турнир по футболу. Участие в муниципальном этапе всероссийской акции «Кросс-нации»	Сентябрь, май	Учитель физкультуры, воспитатели
2.	Школьные соревнования по волейболу.	Октябрь, февраль	Учитель физкультуры, воспитатели
3.	Военизированная эстафета «Русский солдат умом и силой богат» Общешкольный зачёт по	Ноябрь	Учитель физкультуры

	физической культуре, на сдачу нормативов ГТО.		
4.	Школьный конкурс между классами по кадетскому многоборью Школьные соревнования по гиревому спорту	Декабрь	Учитель физкультуры
5.	Школьные соревнования по волейболу и пионерболу День здоровья. Соревнования «Мама, папа, я – дружная семья»	Январь	Учитель физкультуры, воспитатели
6.	Военно-спортивная лыжная эстафета Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Виват, будущие защитники Отечества!» Первенство школы по баскетболу	Февраль	Учитель физкультуры
7.	Школьный конкурс между классами по кадетскому многоборью Первенство школы по волейболу.	Март	Учитель физкультуры
8.	Спортивная эстафета: «В здоровом теле – здоровый дух» (к Всемирному дню здоровья)	Апрель	Учитель физкультуры
9.	Однодневный военно-туристический поход	Май	Учитель физкультуры, воспитатели

4. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственный
1.	Соответствие режима работы школы Уставу школы и гигиеническим требованиям	Постоянно	Администрация школы Медицинская сестра
2.	Контроль за состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала	По графику	Администрация школы
3.	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и - учащихся	1 раз в 5 лет	Администрация школы
4.	Проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся, педагогов	постоянно	Администрация школы
5.	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация школы
6.	Обеспечение достаточной освещённости искусственным светом всех учебных кабинетов	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ

7.	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
8	Использование ТСО с соблюдением правил их эксплуатации	постоянно	учителя
9	Выполнение требований к организации питания учащихся	постоянно	
10	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми	Ежегодно	Классные руководители
11	Проведение встреч с работниками ГИБДД	Постоянно	ЗДВР Соловова М.Н.
12	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Ежегодно	ЗДВР Соловова М.Н.
13.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДТП	Постоянно	ЗДВР Соловова М.Н.

5.Пропаганда здорового образа жизни

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственны
1.	Значение режима питания	Сентябрь	Школьная мед. сестра
2.	Возрастные особенности детей. Организация труда и отдыха в семье (1-3-и кл.). Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма (5-7-е кл.). Возрастные и психологические особенности старших подростков (8-11-е кл.)	Октябрь	Школьная мед. сестра Педагог-психолог
3.	Режим дня. Организация свободного времени Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены (8-11-е кл.)	Ноябрь	Мед. Сестра Зам.директора по ВР
4.	Закаливание. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний (1-7 кл.). Физическое воспитание школьников (1-7кл.) Курение, алкоголь, наркотики. Их отрицательное влияние (8-11-е кл.) Акция «Красная лента»	Декабрь	Мед. Сестра Кл.руководители Педагог-психолог
5.	Соблюдение правил личной и общественной гигиены (1-7 кл.) Физическая подготовка. Её необходимость в жизни (8-11-е кл.)	Январь	Мед. Сестра Учитель физкультуры

6.	Физкультура и спорт. Значение занятий спортом для здоровья детей (1-3-и кл.). Здоровье и выбор профессии (8-11-е кл.)	Февраль	Учитель физкультуры, мед. сестра педагог-психолог соц.педагог
7.	Роль родителей в выработке правильной осанки у учащихся (1-3-и кл.). Алкоголь - его отрицательное влияние на воспитание детей. Возрастные особенности детей, и их учёт в семейном воспитании (5-7-е кл.). Вопросы полового воспитания (8-11-е кл.).	Март	Мед. Сестра Педагог-психолог
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие (5-7-е кл.). Физическое воспитание старшеклассников в семье (8-11-е кл.)	апрель	Мед. Сестра, кл. руководители
9.	Организация труда и отдыха в период каникул	Ноябрь, январь, март, май	Зам.директора по ВР Соц.педагог
10	Организация и проведение Дня здоровья	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, Классные руководители

9. План работы родительского комитета.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственный
1	Организация спортивных мероприятий с родителями (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)	В течение года	комиссия родительского комитета.
2	Наблюдение за успеваемостью учащихся, посещение уроков, помощь неуспевающим учащимся (по просьбе администрации)	В течение года	комиссия родительского комитета.
3	Посещение, проводимых в школе спортивных мероприятий и праздников.	в течение года	ЗДВР

XV РАЗДЕЛ. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

План мероприятий по увеличению охвата питанием учащихся

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1	Совещание педагогов по организации питания в школьной столовой	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
2	Составление графика питания учащихся на переменах	01.09.2021г. 12.01.2022 г.	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
3	Составление графика дежурства администрации и педагогов школы на переменах в школьной столовой	01.09.2021г. 12.01.2022г.	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
4	Оформление стенда для родителей и учащихся в школьной столовой	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора по ВР. Соловова М.Н.
5	Анкетирование учащихся и педагогов с целью выявления удовлетворенности качеством обслуживания в школьной столовой	Октябрь 2021г. Февраль 2022 г.	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
6	Работа с классными руководителями по вопросу организации питания учащихся	еженедельно	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
7	Организация и работа Совета по питанию	2 раза в год	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
8	Ремонт мебели в школьной столовой	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Гурьянова Н.А.
<i>2. Работа с учащимися</i>			
1	Беседа о рациональном и здоровом питании, культуре приема пищи, соблюдении гигиены.	ежемесячно	Классные руководители
2	Оформление выставки рисунков и плакатов о ЗОЖ (включая питание)	Апрель 2022г.	Учитель ИЗО
3	Организация дежурства классов в школьной столовой	Ежедневно	Воспитатели

4	Оформление плакатов о здоровой пище, подборка рецептов блюд на тему «Здоровое питание – ключ к долголетию»	В течение года	Учитель технологии.
<i>3. Работа с родителями</i>			
1	Освещение вопроса по организации питания школьников на родительском общешкольном собрании	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
2	Освещение вопроса по организации питания школьников на родительских собраниях в 1-11 классах	2 раза в год	Классные руководители
3	Участие родительского комитета в организации питания школьников и контроля за работой столовой.	В течение года	Председатель родительского комитета
4	Подведение итогов за год по охвату питанием на родительских собраниях	Май 2022 г.	Классные руководители

**XVI РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ПЛАН РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ, ПРОТИВОПОЖАРНЫХ РАБОТ**

Административно – хозяйственная деятельность.

Наименование	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
Составление сметы и проведение текущего ремонта здания и учебных кабинетов	Май - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Заключение всех необходимых договоров на поставку энергоресурсов	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по АХЧ
Представление заявки на учебно - наглядные пособия, оборудование	До 1 января 2018 г.	Директор, зав. кабинетами
Текущий ремонт уч. кабинетов, мастерских, спортзала	В течение года	Зам. директора по АХЧ, зав. кабинетами, рабочий по обслуживанию здания
Пополнение библиотечного фонда	В течение года	Библиотекарь

Обеспечение обучающихся учебной художественной литературой	В течение года	Библиотекарь
Подготовка гимназии к работе в осенне-зимний период	До 1 октября	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Ревизия отопительной системы	До 10 сентября	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Списывание использованных стройматериалов, устаревших наглядных пособий, мебели и оборудования	В течение года	Зам. директор по АХЧ, бухгалтерия
Проверка учебных мастерских, кабинетов, спортзала, столовой, на соблюдение правил техники безопасности	В течение года	Руководство школой
Обновление оформления уч. кабинетов	Май - август	Руководство школой
Контроль за исполнением сметы расходов, финансового плана по спец. средствам и запчастям на автобус	В течение года	Руководство школой, зам. директора по АХЧ
Содержание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, кабинетов, спортзала, мастерских и столовой	В течение года	Руководство школой
Благоустройство территории, организация средников, субботников, акций.	В течение года	Руководство школой

План ремонтно - строительных работ.

Наименование работ	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
Косметический ремонт коридоров и лестничных маршей	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Косметический ремонт классов	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания

Косметический ремонт спортзала	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Замена раковин, унитазов, смесителей	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Косметический ремонт уличных спортивных площадок	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Косметический ремонт ограждения корпусов школы	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Опрессовка и промывка отопительной системы	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ,

План противопожарных работ.

Наименование работ	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
Замена вышедших из строя огнетушителей	В течение года	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Перемотка пожарных рукавов	ежегодно	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Проверка работоспособности противопожарной внутренней системы	В течении года	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Обработка внутренних чердачных деревянных перекрытий огнезащитной пропиткой	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Регулярное техническое обслуживание огнетушителей и автоматической противопожарной системы	В течение года	Зам. директора по АХЧ,

Ежедневный наружный осмотр здания и территории на отсутствие легко возгорающихся предметов на территории.	В течение года	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Контроль за прохождением всех сотрудников необходимых инструктажей по противопожарной безопасности	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Контроль за состоянием пожарной безопасности и за наличием приказов о противопожарном режиме, приказа о пожарной безопасности, наличие планов эвакуации,	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Проверка состояния эвакуационных выходов	еженедельно	Зам. директора по АХЧ